

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Scenariusz lekcji 7

- 1. Temat:** *Czy w PJM są głoski?*
- 2. Czas trwania lekcji:** 45 minut
- 3. Cele lekcji:**
Uczeń/uczennica:
 - poznaje dwuznaki w języku polskim;
 - poznaje sylaby w języku polskim;
 - poznaje podział wyrazów na sylaby, głoski i litery.
- 4. Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
- 5. Środki dydaktyczne:**
 - laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
 - karty pracy do scenariusza 6 (załącznik 7.1);
 - film wideo pod tytułem *Czy w PJM są głoski?*
 - tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 7.2)
- 6. Przebieg lekcji:**
 - część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)
Nauczyciel zwraca się do uczniów witając się z nimi w PJM. Pyta o obecność uczniów na lekcji podając ich przydomki migowe.
Nauczyciel podaje temat lekcji.
 - część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)
Nauczyciel informuje uczniów, że w trakcie lekcji uczniowie poznają podział wyrazów w języku polskim na mniejsze części. Prosi uczniów o przeczytanie punktu 1 i 2 karty pracy. Wyjaśnia uczniom, czym są dwuznaki i sylaby w języku polskim,
Nauczyciel wspólnie z uczniami opracowuje punkt 3 z karty pracy. Może podać również inne przykłady, na przykład: podłoga, zegar, bajka.
Nauczyciel prosi o przeczytanie punktu 4 z karty pracy i wyjaśnia podział wyrazów na mniejsze części.
Następnie prosi uczniów o wypełnienie punktu 5 i 6 z karty pracy. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Czy w PJM są głoski?*

Nauczyciel rozdaje uczniom tekst opowiadania i prosi, aby uczniowie przeczytali. Pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie uczniów polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania dotyczące treści filmu, np.: *Gdzie są Babka Polka i Eduś? O co poprosił Babkę Polkę Eduś? Czy Babka Polka się zgodziła?* Omówienie na forum.

- c) część końcowa (aktywizacja wiedzy uczniów)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel rozmawia z uczniami i zadaje pytania: Co było dziś ciekawego? Co było łatwe/trudne? Czy uczniowie wszystko zrozumieli?

Wskazówki dla nauczyciela

W polskim języku migowym nie ma dwuznaków.

Załączniki:

- załącznik 7.1: karta pracy
- załącznik 7.2: tekst opowiadania *Czy w PJM są głoski?*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



7.1 Karta pracy

9. Co to jest dwuznak?

Dwuznak to połączenie dwóch liter oznaczające jedną głoskę.

W języku polskim mamy siedem dwuznaków:

- cz
- ch
- dz
- dź
- dż
- sz
- rz

10. Co to jest sylaba?

Każdy wyraz w języku polskim można podzielić na mniejsze części: sylaby.

Sylaby można podzielić na mniejsze części: głoski.

Sylaba to część wyrazu, który musi zawierać samogłoskę.

Sylab w wyrazie zazwyczaj jest tyle, ile samogłosek.

W zapisie dzieląc wyraz na sylaby, rozdzielamy je specjalnym znakiem —

Wyraz ręka zbudowany jest z czterech głosek: dwóch samogłosek [ę, a] i dwóch spółgłosek [r, k]. Mamy dwie samogłoski — [ę, a] i dzielimy na dwie sylaby: rę-ka.

Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 



Przykłady podziału wyrazów na sylaby w języku polskim:

- matematyka: ma-te-ma-ty-ka (5 sylab);
- kakao: ka-ka-o (3 sylaby)
- rebus: re-bus (2 sylaby)

6. Podziel wyrazy na sylaby:

Pomidor — po-mi-dor

Komputer -

Zeszyt -

Kot -

Kanapka -

7. Dzielimy wyrazy na sylaby, głoski i liery:

banan: 2 sylaby (ba-nan); 5 głosek (b-a-n-a-n), 5 liter (b-a-n-a-n)

szkoła: 2 sylaby (szko-ła); 5 głosek (sz-k-o-ł-a), 6 liter (s-z-k-o-ł-a)

długopis: 3 sylaby (dłu-go-pis); 8 głosek (d-ł-u-g-o-p-i-s), 8 liter (d-ł-u-g-o-p-i-s)

Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 



8. Wypisz wyrazy z wyżej ułożonych liter i podziel na: sylaby, głoski i litery

WYRAZ	LICZBA SYLAB	LICZBA GŁOSEK	LICZBA LITER

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



7.2 Tekst opowiadania *Czy w PJM są głoski?*

- Wyrazy w języku polskim dzielą się też na mniejsze części: na sylaby i głoski! — miga tata
- Co to jest sylaba? Co to jest głoska? — pytają bliźniaki
- Na przykład wyraz komputer dzielimy na trzy sylaby: kom-pu-ter! Ten wyraz ma osiem głosek i też osiem liter!
- A w polskim języku migowym mamy sylaby i głoski? — pyta Hubert
- Nie, pamiętacie, na początku mówiłem, że język polski to jest inny język, prawda? Dlatego zawsze będę powtarzał, że nie możemy mieszać obu języków. To są całkiem dwa różne języki. — mówi tata
- A tato, pokaż mi jeszcze inne przykłady! Nie rozumiem jeszcze, co to jest głoska! — miga Halina
- Tak, tak, pokażę jeszcze inne przykłady! — miga tata

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 

