

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## Scenariusz lekcji 25

1. **Temat:** *Jutro jedziemy na wycieczkę*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**  
Uczeń/uczennica:
  - a. przypomina odmianę czasowników przez osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej,
  - b. poznaje odmianę czasownika przez czas przyszły złożony
4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
5. **Środki dydaktyczne:**
  - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
  - b. karty pracy do scenariusza 25 (załącznik 25.1);
  - c. film wideo pod tytułem *Jutro jedziemy na wycieczkę*
  - d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 25.2)
6. **Przebieg lekcji:**
  - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)  
Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM  
Nauczyciel podaje temat lekcji
  - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)  
Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Jutro jedziemy na wycieczkę*  
Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.  
Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję – jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie dla uczestników jest następujące: *O czym jest to opowiadanie? Co będą robili w sobotę? Czym będą jechali? Co będą zwiedzać? Czy pojedą do babci i dziadka?*  
Omówienie na forum.

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



Nauczyciel pyta uczniów o poprzednią lekcję — pyta, jakie mamy osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz o czasy w języku polskim. Nauczyciel informuje uczniów, że na dzisiejszej lekcji poznają odmianę czasownika przez czas przyszły — i prosi uczniów o przeczytanie punktu 1 z karty pracy. Nauczyciel wspólnie z uczniami przerabia pierwszy punkt z karty pracy — na początku wyjaśnia, że istnieją dwie formy czasu przyszłego: proste i złożone. Czasu przyszłego używamy do mówienia o czynności, która dopiero zostanie wykonana, na przykład potem pójdę, jutro wymyślisz, będziemy się uczyć, za rok pojedziemy na wycieczkę albo gdy mówimy o stanie, który nastąpi: jutro będę spał, za pięć lat będę mieszkać, będziemy tęsknić. Prosi uczniów o podanie przykładów w czasie przyszłym prostym i złożonym. Na końcu uczestnicy wypełniają pozostałe punkty z karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

#### a) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

#### **Wskazówki dla nauczyciela**

Czas przyszły w PJM określamy za pomocą znaku w czasie przyszłym BYĆ.

Przykłady zdań w PJM w czasie przyszłym:

JA JUTRO JECHAĆ SKLEP BĘDZIE

TY SPODNIE KUPIĆ BĘDZIE

ON SZKOŁA CHODZIĆ BĘDZIE

#### **Załączniki:**

- załącznik 25.1: karta pracy

- załącznik 25.2: tekst opowiadania *Jutro jedziemy na wycieczkę*

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## 25.1 Karta pracy

### 1. Poznajemy odmianę czasownika przez czas przyszły

Czasowniki odmieniamy przez osoby liczby pojedynczej i mnogiej w czasie przyszłym złożonym przez połączenie formy osobowej być z odmianą trzeciej osoby liczby pojedynczej lub odmianą trzeciej osoby w liczbie mnogiej w czasie przeszłym oraz za pomocą formy osobowej być z bezokolicznikiem:

Uwaga: wyróżniamy trzy rodzaje: męski, żeński i nijaki w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz dwa rodzaje męskoosobowy i niemęskoosobowy w liczbie mnogiej.

Przykłady:

Ja będę rysować

Ty będziesz rysować

On będzie rysować

Ona będzie rysować

Ono będzie rysować

My będziemy rysować

Wy będziecie rysować

Oni będą rysować

One będą rysować

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



2. Przeczytaj tekst opowiadania i wypisz wszystkie czasowniki w czasie przyszłym:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Odmień czasowniki w czasie przyszłym:

Przykład: rysować (ja) — będę rysować

Biegać (ty) .....

Pisać (on) .....

Sprzątać (ono) .....

Czytać (my) .....

Spać (wy) .....

Gotować (oni) .....

Jechać (one) .....

Język **P**olski?   
Język **M**ój?   
TAK! 



#### 4. Podkreśl odpowiednią formę czasownika w czasie przyszłym

Przykład: Ja będę / będzie / będziemy czytać książki.

Ja będę / będziemy / będzie chodzić po sklepach.

Ty będziemy / będą / będziesz tęsknić za babcią.

On będę / będzie / będziemy pisać maile

Ona będę / będziecie / będziesz pływać.

My będziecie / będziemy / będą pisać listy.

Wy będzie / będę / będą chodzić na koncerty.

Oni będą / będziemy / będziecie opalać się na plaży.

One będą / będę / będziemy chodzić do biblioteki.

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



## 25.2 Tekst opowiadania *Jutro jedziemy na wycieczkę*

- Dzieci, jutro jest sobota. Co chcecie jutro robić? Może pojedziemy na wycieczkę? A może wolicie zostać w domu i odpocząć? — pyta tata
- Chcemy jechać na wycieczkę! Samochodem! Widzieliśmy wczoraj reklamę parku linowego pod Warszawą! Nie chcemy zostać w domu! — miga Hubert — Halina, czy mam rację? Prawda?
- Tak! Czy pojedziemy potem do babci i dziadka? — pyta Halina
- To jest dobry pomysł! Dawno nie byliśmy u Waszych dziadków! To chodźmy do pokoju Huberta. Usiądziemy razem i będziemy planować wycieczkę, dobrze? Chcecie? Musicie też mi pokazać, gdzie dokładnie jest ten park — mówi tata

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 

