

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## Scenariusz lekcji 20

1. **Temat:** *Czy lubisz gotować?*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**  
Uczeń/uczennica:
  - a. poznaje koniugację -ę, isz/-ysz
  - b. poznaje konstrukcję typu czasownik+bezokolicznik
  - c. uczy się odpowiadać na pytanie: czy?
4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
5. **Środki dydaktyczne:**
  - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
  - b. karty pracy do scenariusza 20 (załącznik 20.1);
  - c. film wideo pod tytułem *Czy lubisz gotować?*
  - d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 20.2)
6. **Przebieg lekcji:**
  - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)  
Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM  
Nauczyciel podaje temat lekcji
  - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)  
Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Czy lubisz gotować?*  
Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.  
Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadaniem uczestników jest odpowiedzieć na pytania: *Gdzie siedziały dzieci? Co robiły dzieci? Czy tata lubi gotować? Co lubią Hubert i Halina?*

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



Nauczyciel na tablicy pokazuje nowy wzorec odmiany czasownika zakończonego na -ę w pierwszej osobie liczby pojedynczej oraz zakończonego na -isz lub -ysz w drugiej osobie liczby pojedynczej

	Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
<b>1 os.</b>	ja lubię, mówię, chodzę, uczę się	my lubimy, mówimy, chodzimy, uczymy się
<b>2 os.</b>	ty lubisz, mówisz, chodzisz, uczysz się	wy lubicie, mówicie, chodzicie, uczycie się
<b>3 os.</b>	on/ona/ono lubi mówi, chodzi, uczy się,	oni/one lubią, mówią, chodzą, uczą się

Informuje uczniów, że jest to kolejna grupa czasowników, które mają końcówki -ę w pierwszej osobie liczby pojedynczej oraz końcówki -isz lub -ysz w drugiej osobie liczby pojedynczej.

Nauczyciel może wydrukować tabelkę i rozdać uczniom, aby wkleili do zeszytu. Następnie prosi uczestników lekcji o wypełnienie wszystkich punktów z karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

#### c) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem , 'czego się dziś nauczyliście' — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

#### Załączniki:

- załącznik 20.1: karta pracy
- załącznik 20.2: tekst opowiadania *Czy lubisz gotować?*

# Język **P**olski? Język **M**ój? TAK!



## 20.1 Karta pracy

1. Przeczytaj tekst opowiadania o Edusiu. Wypisz wszystkie czasowniki:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Uzupełnij luki wyrazami z ramki

książki, na łyżwach, pokój, ciasta, muzyki, w piłkę, telewizję,  
na komputerze, do kina, na nartach, do sklepu, śmieci

Przykład: Lubię czytać książki

Lubię chodzić .....

Lubię sprzątać .....

Lubię grać .....

Lubię wyrzucać .....

Lubię oglądać .....

Lubię chodzić .....

Lubię grać .....

Lubię słuchać .....

Lubię piec .....

Lubię jeździć .....

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



### 3. Podkreśl odpowiednią formę czasownika

Przykład: Kot lubi / lubią / lubię mleko

Oni uczą się / uczymy się / uczycie się języka polskiego

Polacy mówimy / mówicie / mówią po polsku

Jagoda chodzą / chodzę / chodzisz do sklepu

Wy robią / robisz / robicie obiad

On tańczymy / tańczy / tańczą w pokoju

Ty dzwonię / dzwonisz / dzwonicie do mamy

Ona widzą / widzicie / widzi Ciebie

Paweł słyszczą / słyszemy / słyszysz śpiew ptaka

### 4. Odpowiedz na pytania:

Przykład: Czy lubisz biegać?

Tak, lubię biegać.

Nie, nie lubię biegać,

Język **P**olski?   
Język **M**ój?   
TAK! 



Czy lubisz gotować?

.....

Czy lubisz biegać?

.....

Czy lubisz grać w piłkę?

.....

Czy lubisz się uczyć?

.....

Czy lubisz tańczyć?

.....

Czy lubisz spać?

.....

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



## 20.2 Tekst opowiadania *Czy lubisz gotować?*

Dzieci obserwują, jak tata szykuje dla nich kolację. Tata sprawnie porusza się po kuchni. Dzieci są zaciekawione. Zastanawiają się, czy gotowanie jest łatwe, czy trudne.

- Tato, czy lubisz gotować? — pytają dzieci

- Tak, bardzo! Gotowanie to jest dla mnie przyjemność! Również lubię czytać książki! O, też lubię prowadzić samochód — śmieje się tata i pyta — A wy co lubicie robić?

Hania pierwsza się odzywa: Ja lubię malować i kocham szyc ubrania! Chcę iść na kurs szycia!

- A ja nie lubię gotować. To jest nudne! Ale lubię jeść! — śmieje się Hubert — Ale lubię grać w piłkę nożną i spać!

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 

