

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Scenariusz lekcji 19

1. **Temat:** *Czytam ciekawą książkę*

2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut

3. **Cele lekcji:**

Uczeń/uczennica:

- przypomina formę 'być' w czasie teraźniejszym
- powtarza koniugację -m, -sz
- zadaje i odpowiada na pytania: kto? co? co robi?

4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania

5. **Środki dydaktyczne:**

- laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
- karty pracy do scenariusza 19 (załącznik 19.1);
- film wideo pod tytułem *Czytam ciekawą książkę*
- tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 19.2)

6. **Przebieg lekcji:**

b) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)

Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM

Nauczyciel podaje temat lekcji

c) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)

Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Czytam ciekawą książkę*

Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję – jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadaniem uczestników jest odpowiedzieć na pytania: *Co robiła Halina? Co powiedziała Halina?*

Omówienie na forum.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Uczniowie samodzielnie wypełniają punkt 1 z karty pracy. Po wypełnieniu punktu 1 z karty pracy nauczyciel wyjaśnia, że jeśli chcemy zadać proste pytanie, to używamy zaimka pytającego: kto? co? Te pytania zadajemy wtedy, jeśli chcemy wiedzieć. Zadając pytanie kto? chcemy się dowiedzieć, kim jest ta osoba — na przykład Kto to jest? To jest Paweł albo To jest nauczyciel języka polskiego. Jeśli nie wiemy, co to za rzecz, to zadajemy pytanie: Co to jest? Nauczyciel może wykorzystać te pytania — zadając je uczniom: TY KTO? TO CO TO? Uczniowie też mogą w parach nawzajem zadawać sobie te pytania.

Na końcu uczestnicy wypełniają pozostałe punkty (3, 4, 5) z karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

a) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem ‚czego się dziś nauczyliście’ — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

Załączniki:

- załącznik 19.1: karta pracy
- załącznik 19.2: tekst opowiadania *Czytam ciekawą książkę*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



19.1 Karta pracy

4. Uzupełnij tekst odpowiednimi formami czasowników w czasie teraźniejszym

Jacek lubi (czytać) książkę.

Lubi też (opowiadać) o książkach.

Paweł jest inny, on woli (słuchać) muzyki.

My też (słuchać) muzyki, jak Paweł.

Jola (kocha) morze.

Ona (uwielbiać) pływać.

Marek jest inny, on (kocha) góry.

On i jego rodzice (mieszkać) w górach.

Wy (mieszkać) w Warszawie.

5. Napisz pytania według wzoru i odpowiedz na pytania:

Przykład: Książka

Co to jest?

To jest książka.

Krzesło

.....
.....

Szklanka

.....
.....

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



Jajko

.....
.....

Telefon

.....
.....

Poduszka

.....
.....

Przykład: Pan

Kto to jest?

To jest Pan

Koleżanka

.....
.....

Tata

.....
.....

Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 



Chłopiec

.....
.....

Nauczycielka

.....
.....

Dziecko

.....
.....

Przykład: Sonia rysuje.

Kto rysuje?

Co robi Sonia?

Dominik skacze.

.....
.....

Kasia biega.

.....
.....

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Chłopiec pisze

.....

.....

Nauczycielka czyta.

.....

.....

Babcia gotuje

.....

.....

1. Wybierz odpowiednią formę czasownika

Przykład: My oglądać / oglądają / oglądamy telewizję

Kot	wracamy	wracasz	wraca	do domu
Tata	sprzątamy	sprząta	sprzątają	dom
My	kochacie	kocha	kochamy	góry
Paweł i Jacek	czytają	czytacie	czytamy	książki
Ola	biegasz	biega	biegacie	do szkoły
Wy	grają	gramy	gracie	w karty

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK! 



2. Wypisz z tekstu opowiadania *Czytam ciekawą książkę* wszystkie czasowniki w czasie teraźniejszym:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Zamień bezokoliczniki na odpowiednie formy czasownika:

Przykład: zapraszać — my zapraszamy

czytać — ja.....

kochać - ty.....

słuchać — on

grać — ona

rozmawiać — ono

sprzątać — my

oglądać — wy

wracać — oni

uwielbiać — one

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



19.2 Tekst opowiadania *Czytam ciekawą książkę*

- Co ty robisz? — pyta zaciekawiony Hubert
- Czytam ciekawą książkę! Jest to opowiadanie o rudowłosej dziewczynce. Ona była trochę szalona! Ale bardzo ją lubię! — miga Halina
- Czy książka jest trudna? — Hubert jest ciekawy
- Tak, książka jest bardzo trudna. Ale zauważyłam, że jak więcej czytam, to więcej rozumiem. Spróbuj! — zachęca brata Halina
- Ja chcę spróbować, ale nie mam książki. Kto Ci dał tę książkę?
- Pani z biblioteki. Jak chcesz, to możemy na przerwie pójść do biblioteki. Pani na pewno Ci pomoże! Chcesz? — pyta brata Halina
- Tak, na pewno na początku będę chciał ciekawą książkę! Nie jestem mądry, tak jak Ty — miga Hubert
- A tam, to nieprawda! — śmieje się Halina