

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Scenariusz lekcji 16

1. **Temat:** *Ja i ty*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**
Uczeń/uczennica:
 - a. powtarza części mowy w języku polskim: rzeczowniki i przymiotniki
 - b. poznaje część mowy w języku polskim: zaimek osobowy
 - c. poznaje kategorię osoby w języku polskim
4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
5. **Środki dydaktyczne:**
 - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
 - b. karty pracy do scenariusza 16 (załącznik 16.1);
 - c. film wideo pod tytułem *Ja i ty*
 - d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 16.2)
6. **Przebieg lekcji:**
 - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)
Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM
Nauczyciel podaje temat lekcji
 - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)
 - e. Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu oraz rozdaje uczniom tekst opowiadania.. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Ja i ty*
Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz rozdaje tekst opowiadania. Tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.
Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadaniem uczestników jest odpowiedzieć na pytania: *O czym dzieci rozmawiały? Czy dzieci pójdą na spacer? Czy dzisiaj było zimno?*
Omówienie na forum.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Nauczyciel prosi uczestników lekcji o wypełnienie punktu 1 i 2 karty pracy. Wyjaśnia ewentualne nowe i niezrozumiałe dla uczniów słowa.

Kontrola poprawności odbywa się na forum, następnie nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie punktu 3 z karty pracy. Wyjaśnia, że zaimki osobowe to część mowy w języku polskim i są odmienne. Wyjaśnia, że rzeczowniki w języku polskim mogą być zastępowane przez zaimki, na przykład: Chłopiec jest duży / On jest duży, Mama jest miła / Ona jest miła, Mleko jest białe / To jest białe. Prosi uczniów o podanie różnych przykładów z rzeczownikami i zaimkami osobowymi, a następnie prosi o przeczytanie punktu 4 z karty pracy.

c) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem 'Czego się dziś nauczyliście' — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

Wskazówki dla nauczyciela

Zaimki osobowe typu on, ona, ono, my, wy w polskim języku migowym mogą wskazywać różne pozycje w przestrzeni i nie mają stałych punktów odniesienia.

Propozycje znaków w PJM na określenie liczby pojedynczej i mnogiej:

- liczba pojedyncza: LICZBA JEDEN
- liczba mnoga: LICZBA DUŻO lub LICZBA

Propozycje znaków w PJM na określenie osób w liczbie pojedynczej i mnogiej:

- pierwsza osoba liczby pojedynczej: OSOBA PIERWSZA LICZBA JEDEN
- druga osoba liczby pojedynczej: OSOBA DRUGA LICZBA JEDEN
- trzecia osoba liczby pojedynczej: OSOBA TRZECIA LICZBA JEDEN
- pierwsza osoba liczby mnogiej: OSOBA PIERWSZA LICZBA DUŻO
- druga osoba liczby mnogiej: OSOBA DRUGA LICZBA DUŻO
- trzecia osoba liczby mnogiej: OSOBA TRZECIA LICZBA DUŻO

Załączniki:

- załącznik 16.1: karta pracy
- załącznik 16.2: tekst opowiadania *Ja i ty*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



16.1 Karta pracy

1. Odpowiedź poprawnie na pytania:

Przykład:

Jaka jest dziewczyna? miły / miła / miłe

Dziewczyna jest miła.

Jaki jest samochód? stary / stara ./ stare

Samochód jest

Jakie jest ciasto? smaczny / smaczna / smaczne

Ciasto jest

Jaki jest dentysta? niedobry / niedobra / niedobre

Dentysta jest

Jaka jest szkoła? duży / duża / duże

Szkoła jest

Jakie jest dziecko? ciekawy / ciekawa / ciekawe

Dziecko jest

Jaka jest pani? mądry / mądra / mądre

Pani jest

Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 



Jaki jest rower? brzydki / brzydka / brzydkie

Rower jest

Jakie jest mydło? pachnący / pachnąca / pachnące

Mydło jest

2. Ułóż pytania do podkreślonych wyrazów:

Przykład:

Jagoda jest ambitna — Jaka jest Jagoda?

Laptop jest czarny -

Jajko jest małe -

Książka jest ciekawa -

Telefon jest stary -

Woda jest niebieska -

Muzeum jest interesujące -

Długopis jest zielony -

Zupa jest smaczna -

Herbata jest pyszna -

Zegar jest mały -

Prosię jest różowe -

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



3. Zapamiętaj!

W języku polskim zaimki osobowe to:

- ja,
- ty,
- on,
- ona,
- ono,
- my,
- wy,
- oni,
- one

Zaimki odmieniają się przez liczby: pojedynczą i mnogą i rodzaj gramatyczny.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



4. Poznajemy kategorię osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej w języku polskim

W języku polskim wyróżniamy trzy osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej:

1 osoba liczby pojedynczej: ja

2 osoba liczby pojedynczej: ty

3 osoba liczby pojedynczej rodzaju męskiego: on

3 osoba liczby pojedynczej rodzaju żeńskiego: ona

3 osoba liczby pojedynczej rodzaju nijakiego: ono

1 osoba liczby mnogiej: my

2 osoba liczby mnogiej: wy

3 osoba liczby pojedynczej rodzaju męskoosobowego: oni

3 osoba liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego: one

5. Zapamiętaj!

	Osoba liczby pojedynczej	Osoba liczby mnogiej
pierwsza	Ja	My
druga	Ty	Wy
trzecia	On/ona/ono	Oni/one

Język Polski?

Język Mój?

TAK!



16.2 Tekst opowiadania *Ja i ty*

- Czy ja i ty pójdziemy na spacer? Czy tata też pójdzie z nami na spacer?
— pyta Hubert Halinę.

- Nie wiem. On teraz czyta książkę, może nie będzie chciał iść? Jak myślisz? — zastanawia się Halina

- Ja myślę, że pójdzie razem z nami. Chodźmy zapytać się taty.

Dzieci idą do pokoju taty.

- Tato, pójdiesz razem z nami na spacer? — pytają dzieci

- Tak, pójdę, tylko poczekajcie chwilę, sprawdzę, jaka jest dzisiaj pogoda — uśmiecha się tata — O widzę, dzisiaj jest zimno! Ubierajcie się ciepło! Wy teraz pójdziecie po kurtki, a ja pójdę po szal i czapkę — śmieje się tata.

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 

