

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Scenariusz lekcji 13

1. **Temat:** *Dzień Nauczyciela*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**
Uczeń/uczennica:
 - a. powtarza rodzaje rzeczowników w liczbie mnogiej
4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
5. **Środki dydaktyczne:**
 - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
 - b. karty pracy do scenariusza 13 (załącznik 13.1);
 - c. film video pod tytułem
 - d. transkrypcja do filmu (załącznik 13.2) *Dzień Nauczyciela*
6. **Przebieg lekcji:**
 - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)
Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM
Nauczyciel podaje temat lekcji
 - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)
Nauczyciel na początku lekcji prosi o przeczytanie punktu 1 karty pracy i wyjaśnia, że rzeczowniki w liczbie mnogiej mają dwa rodzaje: męskoosobowy i niemęskoosobowy. Pyta uczniów, czy mogą podać różne przykłady rzeczowników w liczbie mnogiej i określić ich rodzaj. Wyjaśnia, że wyrazy 'ci', 'te' ułatwiają określenie rodzaju rzeczownika w liczbie mnogiej. Potem prosi uczniów o przeczytanie punktu 2 z karty pracy. Pyta, czy uczniowie zauważyli, że rodzaj męskoosobowy to cecha rzeczowników liczby mnogiej, które odnoszą się do osób płci męskiej lub osób płci męskiej i żeńskiej na przykład państwo, ludzie, dzieci.
Nauczyciel pyta uczniów, czy pamiętają tabelkę z lekcji numer 10 (nauczyciel może rozdać uczniom tabelkę, albo poprosić o przejrzanie punktu 3 karty pracy nr 10.1). Nauczyciel informuje, że uczniowie mogą samodzielnie lub za pomocą tabelki rozwiązać zadanie nr 3 i 4.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Dzień Nauczyciela*.

Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie dla uczestników jest następujące: *Co Eduś przeczytał na korytarzu szkolnym? O co zapytał swoją nauczycielkę od języka polskiego? Co odpowiedziała nauczycielka języka polskiego?*

- c) Na końcu uczniowie wypełniają ostatni punkt karty pracy.
- d) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

Wskazówki dla nauczyciela

Nauczyciel, aby wyszczególnić rodzaje rzeczownika w liczbie mnogiej, może zamigać:

RZECZOWNIK DUŻO GRUPA MĘSKI_MĘŻCZYŻNA TYLKO

RZECZOWNIK DUŻO GRUPA RESZTA

Załączniki:

- załącznik 13.1: karta pracy
- załącznik 13.2: transkrypcja opowiadania, *Dzień Nauczyciela*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Karta pracy 13.1

4. Zapamiętaj!

Rodzaj rzeczownika w liczbie mnogiej możemy określić za pomocą wyrazu 'ci', 'te'

Wyróżniamy dwa rodzaje rzeczowników w liczbie mnogiej:

- męskoosobowy
- niemęskoosobowy

Rzeczowniki rodzaju męskoosobowego (nazywające mężczyzn lub grupy) określamy za pomocą wyrazu 'ci'
ci chłopcy, ci panowie, ci lekarze, ci nauczyciele, ci dyrektorzy, ci państwo

Rzeczowniki rodzaju niemęskoosobowego (pozostałe rzeczowniki) określamy za pomocą wyrazu 'te':
te dziewczyny, te krzesła, te długopisy, te psy, te koty.

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



1. Przeczytaj!

Ci chłopcy mają plecak.

Ci dyrektorzy mają długopisy.

Ci panowie są mądrzy.

Ci chłopcy są duzi.

Te kwiaty mają liście.

Te dziewczynki mają książki.

Te książki mają okładki.

Te krzesła mają nogi.

Te auta mają opony

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



2. Określ odpowiedni rodzaj czasownika dopasowując do niego wyraz 'ci', 'te'

Przykład: Ci / te lekarze

Ci / te auta

Ci / te komputery

Ci / te górnicy

Ci / te jabłka

Ci / te dziadkowie

Ci / te jajka

Ci / te wychowawcy

Ci / te kredki

Ci / te pomidory

Ci / te kucharze

3. Wpisz odpowiednie wyrazy 'ci', 'te' i wpisz odpowiedni rodzaj rzeczownika

Przykład: Ci uczniowie — rodzaj męskoosobowy

Te foki — rodzaj niemęskoosobowy

.....nauczyciele — rodzaj

.....kwiaty — rodzaj

.....butelki — rodzaj

.....ptaki — rodzaj

.....kalendarze — rodzaj

.....kierowcy — rodzaj

.....trawy — rodzaj

.....informatycy — rodzaj

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



13.2 Transkrypcja opowiadania *Dzień Nauczyciela*

- Czy wiecie, że dzisiaj jest Dzień Nauczyciela! I musicie ładnie dzisiaj się ubrać! — przypomina tata
- Tak wiemy! Dzisiaj będziemy wręczać kwiaty nauczycielom! Nie mogę się doczekać. Na pewno nauczyciele będą zadowoleni! — miga Halina
- Tak! Nie tylko kwiaty, ale też czekolady, ciasta i ciasteczka! Mamy też bombonierki i laurki! — śmieje się Hubert
- To jesteście dobrze przygotowani — cieszy się tata — I proszę, idźcie ładnie się ubrać. Już przygotowałem dla Was eleganckie ubrania!
- Tak, widzieliśmy koszule i spodnie! Buty też są gotowe — miga Hubert
- Weźmiemy też drobne upominki, które przygotowaliśmy wczoraj na lekcji! Prawda? — przypomina Halina
- Tak, to też weźmiemy! Dobrze, że przypomniałaś — miga Hubert

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 

