

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Scenariusz lekcji 10

1. **Temat:** *Pierwszy dzień szkoły*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**
Uczeń/uczennica:
 - a. powtarza rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej;
 - b. poznaje rodzaje rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej.
4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
5. **Środki dydaktyczne:**
 - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
 - b. karty pracy do scenariusza 10 (załącznik 10.1);
 - c. film wideo pod tytułem *Pierwszy dzień szkoły*
 - d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 10.2)
6. **Przebieg lekcji:**
 - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)
Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM
Nauczyciel podaje temat lekcji
 - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)
Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Pierwszy dzień szkoły*
Nauczyciel daje uczniom tekst opowiadania i prosi ich o przeczytanie. Pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.
Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie dla uczestników jest następujące: *Dlaczego Hubert się denerwował? Co robiła Halina? Jaki pomysł miał tata?*
Omówienie na forum.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie punktu 1 i 2 z karty pracy.

Nauczyciel wyjaśnia, że w języku polskim rzeczowniki w liczbie pojedynczej mają trzy rodzaje: męski — TEN, żeński — TA, nijaki — TO. Natomiast w liczbie mnogiej są dwa rodzaje: niemęskoosobowy — TE, męskoosobowy — CI. W polskim języku migowym rzeczowniki rodzaje w liczbie pojedynczej i mnogiej są zwykłymi wskazami, to jest zwykłym wskazywaniem na różne przedmioty (patrz: **Wskazówki dla nauczyciela**).

Następnie nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie punktu karty pracy nr 3 i 4. Pyta uczniów, czy tabelka jest dla nich zrozumiała — w razie wątpliwości czy potrzeby uczniów nauczyciel wyjaśnia niezrozumiałe słowa lub podaje różne przykłady.

Nauczyciel prosi uczniów o uzupełnienie pozostałych punktów karty pracy. Uczestnicy wypełniają karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

c) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

Wskazówki dla nauczyciela

W polskim języku migowym zaimki wskazujące w liczbie pojedynczej i mnogiej — ten; ta; to, ci, te są zwykłym wskazem, który w PJM nie uwzględnia kategorii rodzaju, dlatego nauczyciel będzie musiał pamiętać, aby wyraźnie wymawiał słowa przy miganiu wskazów TEN, TA, TO, (w liczbie pojedynczej będą to pojedyncze i proste wskazy określające jeden punkt w przestrzeni) CI, TE (w liczbie mnogiej będą to wskazy obejmujące jakąś określoną przestrzeń) w trakcie wyjaśniania zagadnień gramatycznych w języku polskim.

Przykład:

- liczba pojedyncza: TEN KOMPUTER, TA LALKA, TO DZIECKO

- liczba mnoga: CI CHŁOPCY, TE DZIEWCZYNIKI (wskazując na chłopców lub dziewczynki wykonujemy okrężny ruch w przestrzeni)

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



Załączniki:

- załącznik 10.1: karta pracy
- załącznik 10.2: tekst opowiadania *Pierwszy dzień szkoły*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



10.1 Karta pracy

1. Jakie są rodzaje rzeczowników w liczbie pojedynczej?

W liczbie pojedynczej mamy trzy rodzaje:

- męski - ten;
- żeński - ta;
- nijaki - to.

Przykłady rzeczowników w liczbie pojedynczej:

- ten - chłopiec, plecak, kwiat;
- ta - lampa, książka, drukarka;
- to - auto, muzeum, zdjęcie

2. Jakie są rodzaje rzeczowników w liczbie mnogiej?

W liczbie mnogiej mamy dwa rodzaje:

- męskoosobowy - ci;
- niemęskoosobowy - te.

Przykłady rzeczowników w liczbie mnogiej:

- te dziewczynki, lampy, auta;
- ci chłopcy, kucharze, uczniowie

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



3. Zapamiętaj!

| TEN | TA | TO |
|--|----------------------------------|---|
| zakończone na spółgłoskę | zakończone na samogłoskę a | zakończone na samogłoski: e, ę, o, um |
| przykłady: pies, fotel, krem, długopis | przykłady: mama, noga, galaretka | przykłady: zdjęcie, dziecię, auto, muzeum |
| wyjątki: artysta, kierowca, myśliwy | wyjątki: mysz, wieś, sędzia | wyjątki: salami |

4. Zapamiętaj!

| CI | TE |
|--|--|
| męskoosobowy przykłady: chłopcy, kucharze, nauczyciele | niemęskoosobowy przykłady: kobiety, koty, poduszki, kredki, babcie |

5. Jaki to rodzaj rzeczownika w liczbie pojedynczej?

Auto – rodzaj.....

Samochód – rodzaj.....

Książka – rodzaj.....

Komputer – rodzaj

Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 



7. Podaj przykłady rzeczowników w liczbie pojedynczej:

.....
.....
.....
.....
.....

8. Jaki to rodzaj rzeczownika w liczbie mnogiej?

Chłopcy — rodzaj

Kwiaty — rodzaj

Telefony — rodzaj

Panowie — rodzaj

9. Podaj przykłady rzeczowników w liczbie pojedynczej:

.....
.....
.....
.....
.....

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



10. Wypisz wszystkie rzeczowniki z tekstu opowiadania o Edusiu i napisz, jaki to rodzaj w liczbie pojedynczej lub rodzaj w liczbie mnogiej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Język **P**olski? Język **M**ój? TAK!



10.2 Tekst opowiadania *Pierwszy dzień szkoły*

- Wstawaj już! Dziś idziemy do szkoły! Nie chcę się spóźnić przez Ciebie!
 - denerwuje się Hubert
 - Jeszcze 5 minut! — miga Halina
 - Nie! Ja jestem już zły! Za pół godziny jest godzina ósma! — Hubert ponownie budzi siostrę
- Tata wchodzi do pokoju Haliny. Widzi, że Halina jeszcze leży w łóżku.
- Jak wstaniesz, to po drodze kupię lody! — uśmiecha się tata
- Halina szybko wstaje z łóżka.
- Tato! Tak, pojedziemy na lody! — Halina się cieszy
 - Dobrze, teraz macie tutaj listę rzeczy, które musicie przygotować do szkoły — tata podaje listę Hubertowi.

Hubert bierze listę i miga:

Plecak

Zeszyty

Książki

Długopis

Gumka

Ołówek

Kredki

Korektor

Buty na zmianę