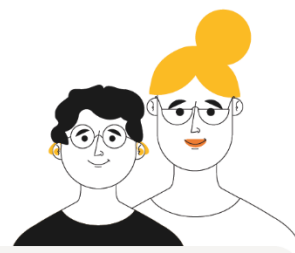


Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Scenariusz lekcji 7

1. **Temat:** *Nowy pokój Edusia*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**
Uczeń/uczennica:
 - a. poznaje dwuznaki w języku polskim;
 - b. poznaje sylaby w języku polskim;
 - c. poznaje podział wyrazów na sylaby, głoski i litery.
4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
5. **Środki dydaktyczne:**
 - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
 - b. karty pracy do scenariusza 6 (załącznik 7.1);
 - c. film wideo pod tytułem *Nowy pokój Edusia*
 - d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 7.2)
6. **Przebieg lekcji:**
 - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)
Nauczyciel zwraca się do uczniów witając się z nimi w PJM. Pyta o obecność uczniów na lekcji podając ich przydomki migowe.
Nauczyciel podaje temat lekcji.
 - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)
Nauczyciel informuje uczniów, że w trakcie lekcji uczniowie poznają podział wyrazów w języku polskim na mniejsze części. Prosi uczniów o przeczytanie punktu 1 i 2 karty pracy. Wyjaśnia uczniom, czym są dwuznaki i sylaby w języku polskim,
Nauczyciel wspólnie z uczniami opracowuje punkt 3 z karty pracy. Może podać również inne przykłady, na przykład: podłoga, zegar, bajka.
Nauczyciel prosi o przeczytanie punktu 4 z karty pracy i wyjaśnia podział wyrazów na mniejsze części.
Następnie prosi uczniów o wypełnienie punktu 5 i 6 z karty pracy. Kontrola poprawności odbywa się na forum.
Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Nowy pokój Edusia*. Nauczyciel rozdaje uczniom tekst opowiadania i prosi, aby uczniowie przeczytali. Pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie uczniów polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania dotyczące treści filmu, np.: *Gdzie są Babka Polka i Eduś? O co poprosił Babkę Polkę Eduś? Czy Babka Polka się zgodziła?*

Omówienie na forum.

c) część końcowa (aktywizacja wiedzy uczniów)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel rozmawia z uczniami i zadaje pytania: Co było dziś ciekawego? Co było łatwe/trudne? Czy uczniowie wszystko zrozumieli?

Załączniki:

- załącznik 7.1: karta pracy
- załącznik 7.2: tekst opowiadania *Nowy pokój Edusia*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



7.1 Karta pracy

1. Co to jest dwuznak?

Dwuznak to połączenie dwóch liter oznaczające jedną głoskę.

W języku polskim mamy siedem dwuznaków:

- cz
- ch
- dz
- dź
- dż
- sz
- rz

(tutaj będą może rysunki – plansza, podobnie jak z alfabetem polskim)

2. Co to jest sylaba?

Każdy wyraz w języku polskim można podzielić na mniejsze części: sylaby.

Sylaby można podzielić na mniejsze części: głoski.

Sylaba to część wyrazu, który musi zawierać samogłoskę.

Sylab w wyrazie zazwyczaj jest tyle, ile samogłosek.

W zapisie dzieląc wyraz na sylaby, rozdzielamy je specjalnym znakiem - .

Wyraz ręka zbudowany jest z czterech głosek: dwóch samogłosek [ę, a] i dwóch spółgłosek [r, k]. Mamy dwie samogłoski – [ę, a] i dzielimy na dwie sylaby: rę-ka.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Przykłady podziału wyrazów na sylaby w języku polskim:

- matematyka: ma-te-ma-ty-ka (5 sylab);
- kakao: ka-ka-o (3 sylaby)
- rebus: re-bus (2 sylaby)

3. Podziel wyrazy na sylaby:

Pomidor — po-mi-dor

Komputer -

Zeszyt -

Kot -

Kanapka -

4. Dzielimy wyrazy na sylaby, głoski i liery:

banan: 2 sylaby (ba-nan); 5 głosek (b-a-n-a-n), 5 liter (b-a-n-a-n)

szkoła: 2 sylaby (szko-ła); 5 głosek (sz-k-o-ł-a), 6 liter (s-z-k-o-ł-a)

długopis: 3 sylaby (dłu-go-pis); 8 głosek (d-ł-u-g-o-p-i-s), 8 liter (d-ł-u-g-o-p-i-s)

Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 



5. Rozsypanka z liter — z tych liter ułóż wyrazy.

--	--	--	--	--

A M P L A

--	--	--	--	--	--	--

E T L E O N F

--	--	--	--	--	--	--

T A B E R H A

--	--	--	--	--	--	--	--	--

L E R Y F O A K R

--	--	--	--	--

U K B K E

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



6. Wypisz wyrazy z wyżej ułożonych liter i podziel na: sylaby, głoski i litery

7.

WYRAZ	SYLABY	GŁOSKI	LITERY

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



7.2 Tekst opowiadania *Nowy pokój Edusia*

Eduś szedł za Babką Polką do innego pomieszczenia w domu. Tego pomieszczenia nie widział wcześniej.

- Proszę Pani, co to jest? — pyta Eduś i rozgląda się po pokoju.
- Edusiu, to jest twój nowy pokój. Wydaje mi się, że zostaniesz w tym świecie na dłużej, więc musisz gdzieś spać. Podoba Ci się? O, tu jest twoje biurko, chodźmy — Babka Polka wzięła chłopca za rękę — Zobacz, Edusiu, to jest twoje łóżko. I twoja szafa. O, tutaj są książki dla Ciebie.

Eduś z zaciekawieniem ogląda książki, które są na półce. Wyjął książkę autora Juliana Tuwima i otworzył stronę z wierszykiem pod tytułem *Abecadło*.

- Czy Pani zamiga mi ten wierszyk?
- Tak, zamigam! Usiądźmy tutaj wygodnie — Babka Polka wskazuje na puste miejsce na łóżku.