

Język Polski?

Język Mój?

TAK!



Scenariusz lekcji 26

- 1. Temat:** *Wczoraj było fajnie!*
- 2. Czas trwania lekcji:** 45 minut
- 3. Cele lekcji:**
Uczeń/uczennica:
 - a. przypomina odmiany czasownika przez czasy: teraźniejsze i przyszłe.
 - b. poznaje odmianę czasownika przez czas przeszły w języku polskim
- 4. Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
- 5. Środki dydaktyczne:**
 - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
 - b. karty pracy do scenariusza 26 (załącznik 26.1);
 - c. film wideo pod tytułem *Wczoraj było fajnie!*
 - d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 26.2)
- 6. Przebieg lekcji:**
 - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)
Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM
Nauczyciel podaje temat lekcji
 - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)
Nauczyciel pyta uczniów o odmianę czasownika przez czas teraźniejszy i przyszły prosty w języku polskim i prosi o przykłady odmian — najpierw w czasie teraźniejszym, a potem przechodzi do czasu przyszłego złożonego. Ta część nie powinna trwać dłużej niż 5 minut.
Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Wczoraj było fajnie!*
Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.
Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie dla uczestników jest następujące: *O czym rozmawiali Babka Polka i Eduś? Czy Edi był zadowolony z wycieczki? Co było w lodówce?* Omówienie na forum.

Język Polski?

Język Mój?

TAK! 



tablicy rysuje dużą tabelę z trzema kolumnami. Na samej górze pisze: CZAS PRZESZŁY, CZAS TERAŹNIEJSZY, CZAS PRZYSZŁY.

Prosi uczniów o podanie różnych przykładów i wskazanie, do której kolumny ma trafić czasownik z odpowiednią końcówką, na przykład: uczyli się, spali, czytali — do kolumny czasu przeszłego. Do kolumny czasu teraźniejszego trafiają odmiany czasownika takie jak: siedzę, uważam, myślę, natomiast do kolumny czasu przyszłego trafiają czasowniki w odmianie prostej i złożonej.

Drugą propozycją tej części lekcji: uczniowie mogą samodzielnie lub w parach uzupełnić tabelki w zeszytach lub na tablicy.

Na końcu uczestnicy wypełniają pozostałe punkty z karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

c) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

Wskazówki dla nauczyciela

Czas przeszły w PJM określamy za pomocą znaku w czasie przeszłym BYĆ.

Przykłady zdań w PJM w czasie przeszłym:

JA WCZORAJ JECHAĆ SKLEP BYŁO

TY SPODNIĘ KUPIĆ BYŁO

ON SZKOŁA CHODZIĆ BYŁO

Załączniki:

- załącznik 26.1: karta pracy

- załącznik 26.2: tekst opowiadania *Wczoraj było fajnie!*



26.1 Karta pracy

1. Poznajemy odmianę czasownika przez osoby w czasie przeszłym

Odmiana czasownika przez osoby w czasie przeszłym

- pierwsza i druga osoba liczby pojedynczej rodzaju żeńskiego przez dodanie końcówek:

-łam, łąś

Ja kupiłam, pisałam, czytałam

Ty kupiłaś, pisałaś, czytałaś

- pierwsza i druga osoba liczby pojedynczej rodzaju męskiego przez dodanie końcówek

-łem, łoś

Ja kupiłem, pisałem, czytałem

Ty kupiłeś, pisałeś, czytałeś

- trzecia osoba liczby pojedynczej rodzaju nijakiego przez dodanie końcówki -ło

- Ono kupiło, pisało, czytało

- pierwsza osoba liczby pojedynczej rodzaju męskoosobowego przez dodanie końcówek -liśmy

My kupiliśmy, pisaliśmy, czytaliśmy

Wy kupiliście, pisaliście, czytaliście

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK! 



- druga osoba liczby pojedynczej rodzaju męskoosobowego przez dodanie końcówek -liście

Wy kupiliście, pisaliście, czytaliście

- trzecia osoba liczby pojedynczej rodzaju męskoosobowego przez dodanie końcówki — li

Oni kupili, pisali, czytali

- pierwsza osoba liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego przez dodanie końcówki łyśmy

My kupiłyśmy, pisałyśmy, czytałyśmy

- druga osoba liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego przez dodanie końcówki — łyście

Wy kupiłyście, pisałyście, czytałyście

- trzecia osoba liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego przez dodanie końcówki -ły

One kupiły, pisały, czytały

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



2. Zapamiętaj!

Odmiana czasowników przez osoby w czasie przeszłym:

Rodzaj żeński:

Osoba liczby pojedynczej	Rodzaj żeński
Ja	Kupi-łam Czyta-łam Pisa-łam
Ty	Kupi-łaś Czyta-łaś Pisa-łaś
Ona	Kupi-ła Pisa-ła Czyta-ła

Rodzaj męski:

Osoba liczby pojedynczej	Rodzaj męski
Ja	Kupi-łem Czyta-łem Pisa-łem
Ty	Kupi-łeś Czyta-łeś Pisa-łeś
On	Kupi-ł Pisa-ł Czyta-ł

Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 



Rodzaj nijaki:

Osoba liczby pojedynczej	Rodzaj nijaki
Ono	Kupi-ło Pisa-ło Czyta-ło

Rodzaj męskoosobowy:

Osoba liczby pojedynczej	Rodzaj męskoosobowy
My	Kupi-liśmy Pisa-liśmy Czyta-liśmy
Wy	Kupi-liście Pisa-liście Czyta-liście
Oni	Kupi-li Pisa-li Czyta-li

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Rodzaj niemęskoosobowy:

Osoba liczby pojedynczej	Rodzaj niemęskoosobowy
My	Kupi-łyśmy Pisa-łyśmy Czyta-łyśmy
Wy	Kupi-łyście Pisa-łyście Czyta-łyście
One	Kupi-ły Pisa-ły Czyta-ły

1. Napisz 3-4 zdania, co robiłeś/robiłaś wczoraj:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



3. Przeczytaj tekst o Edusiu. Wypisz wszystkie czasowniki czasu przeszłego:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



26.2 Tekst opowiadania *Wczoraj było fajnie!*

- Babciu, wczorajsza wycieczka bardzo mi się podobała! Edi też był zadowolony! Wczoraj długo chodziliśmy po parku, nogi mnie bolały. A lody bardzo mi smakowały! — wylicza Eduś. — Czy dzisiaj będziemy odpoczywać? I czy dziś przeczytasz w PJM jakąś książkę?

- Edusiu, a jak wróciliśmy wczoraj, to upiekłam jeszcze ciasto z jabłkami. Włożyłam ciasto do lodówki, zobacz.

Eduś szybko wstał z krzesła i podbiega do lodówki. Wyjmuje z niej ciasto z jabłkami i cynamonem. A w tym samym czasie Babka Polka wstaje i wyjmuje z szafek talerze oraz widelczyki. Eduś kroi ciasto z jabłkami i wyklada na talerze. Edusiowi już ślinka cieknie na widok i zapach ciasta. Nie może doczekać.