

Język Polski?

Język Mój?

TAK!



Scenariusz lekcji 25

1. **Temat:** *Jutro jedziemy na wycieczkę*

2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut

3. **Cele lekcji:**

Uczeń/uczennica:

- przypomina odmianę czasowników przez osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- poznaje odmianę czasownika przez czas przyszły złożony

4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania

5. **Środki dydaktyczne:**

- laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
- karty pracy do scenariusza 25 (załącznik 25.1);
- film wideo pod tytułem *Jutro jedziemy na wycieczkę*
- tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 25.2)

6. **Przebieg lekcji:**

- a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)

Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM

Nauczyciel podaje temat lekcji

- b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)

Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Jutro jedziemy na wycieczkę*

Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie dla uczestników jest następujące: *O czym jest to opowiadanie? Co będą robili w sobotę? Czym będą jechali? Co będą zwiedzać? Co będą robić na samym końcu?*

Omówienie na forum.

Język Polski?

Język Mój?

TAK!



Nauczyciel pyta uczniów o poprzednią lekcję — pyta, jakie mamy osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz o czasy w języku polskim. Nauczyciel informuje uczniów, że na dzisiejszej lekcji poznają odmianę czasownika przez czas przyszły — i prosi uczniów o przeczytanie punktu 1 z karty pracy. Nauczyciel wspólnie z uczniami przerabia pierwszy punkt z karty pracy — na początku wyjaśnia, że istnieją dwie formy czasu przyszłego: proste i złożone. Czasu przyszłego używamy do mówienia o czynności, która dopiero zostanie wykonana, na przykład potem pójdę, jutro wymyślisz, będziemy się uczyć, za rok pojedziemy na wycieczkę albo gdy mówimy o stanie, który nastąpi: jutro będę spał, za pięć lat będę mieszkać, będziemy tęsknić. Prosi uczniów o podanie przykładów w czasie przyszłym prostym i złożonym.

Na końcu uczestnicy wypełniają pozostałe punkty z karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

c) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

Wskazówki dla nauczyciela

Czas przyszły w PJM określamy za pomocą znaku w czasie przyszłym BYĆ.

Przykłady zdań w PJM w czasie przyszłym:

JA JUTRO JECHAĆ SKLEP BĘDZIE

TY SPODNIĘ KUPIĆ BĘDZIE

ON SZKOŁA CHODZIĆ BĘDZIE

Załączniki:

- załącznik 25.1: karta pracy

- załącznik 25.2: tekst opowiadania *Jutro jedziemy na wycieczkę*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



25.1 Karta pracy

1. Poznajemy odmianę czasownika przez czas przyszły

Czasowniki odmieniamy przez osoby liczby pojedynczej i mnogiej w czasie przyszłym złożonym przez połączenie formy osobowej być z odmianą trzeciej osoby liczby pojedynczej lub odmianą trzeciej osoby w liczbie mnogiej w czasie przeszłym oraz za pomocą formy osobowej być z bezokolicznikiem:

Uwaga: wyróżniamy trzy rodzaje: męski, żeński i nijaki w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz dwa rodzaje męskoosobowy i niemęskoosobowy w liczbie mnogiej.

Przykłady:

Ja będę rysować

Ty będziesz rysować

On będzie rysować

Ona będzie rysować

Ono będzie rysować

My będziemy rysować

Wy będziecie rysować

Oni będą rysować

One będą rysować

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



3. Przeczytaj tekst opowiadania o Edusiu i wypisz wszystkie czasowniki w czasie przyszłym:

.....

.....

.....

.....

.....

4. Odmień czasowniki w czasie przyszłym:

Przykład: rysować (ja) — będę rysować

Biegać (ty)

Pisać (on)

Sprzątać (ono)

Czytać (my)

Spać (wy)

Gotować (oni)

Jechać (one)

5. Podkreśl odpowiednią formę czasownika w czasie przyszłym

Przykład: Ja będę / będzie / będziemy czytać książki.

Ja będę / będziemy / będzie chodzić po sklepach.

Ty będziemy / będą / będziesz tęsknić za babcią.

On będę / będzie / będziemy pisać maile

Ona będę / będziecie / będziesz pływać.

My będziecie / będziemy / będą pisać listy.

Wy będzie / będę / będą chodzić na koncerty.

Oni będą / będziemy / będziecie opalać się na plaży.

One będą / będę / będziemy chodzić do biblioteki.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



25.2 Tekst opowiadania *Jutro jedziemy na wycieczkę*

- Edusiu, jutro jest sobota. Co będziemy jutro robili? Może pojedziemy na wycieczkę? Ja, ty i nasz pies? — pyta Babka Polka Edusia.
- A gdzie? I czym będziemy jechali? Autobusem czy pociągiem? — Eduś jest bardzo ciekawy.
- Możemy pojechać do Poznania. Tam jest bardzo dużo ciekawych miejsc. To jest tylko dwie i pół godziny jazdy pociągiem — Babka Polka podsuwa Edusiowi mapę miasta Poznania.
- Widzę, że tutaj jest ogromny park miejski i nazywa się Cytadela Pies będzie mógł tam biegać! Tam jest dużo miejsca! — miga Eduś.
- Dobrze! A potem pójdziemy na dobry obiad i lody! To chodźmy do twojego pokoju. Otworzymy laptopa i kupimy bilet przez internet! — Babka Polka wstaje od stołu i razem z Edusiem idą do jego pokoju.

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



Język **P**olski? 😞
Język **M**ój? 😞
TAK! 😊

