

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## Scenariusz lekcji 24

1. **Temat:** *Co robisz w szkole?*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**  
Uczeń/uczennica:
  - a. poznaje koniugację -ę, -esz
  - b. uzupełnia wiadomości o drugim przypadku w języku polskim: dopełniaczu
4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
5. **Środki dydaktyczne:**
  - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
  - b. karty pracy do scenariusza 24 (załącznik 24.1);
  - c. film wideo pod tytułem *Co robisz w szkole?*
  - d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 24.2)
6. **Przebieg lekcji:**
  - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)  
Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM  
Nauczyciel podaje temat lekcji
  - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)  
Nauczyciel powtarza z uczniami poprzednią lekcję i pyta, co to jest czasownik. Prosi uczniów o podanie różnych przykładów czasownika w języku polskim i zapisuje przykłady na tablicy. Następnie prosi uczniów o odpowiedź, na jakie pytania odpowiada czasownik. Ta część nie powinna trwać dłużej niż 5 minut.  
Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Co robisz w szkole?*  
Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadaniem uczestników jest odpowiedzieć na pytania: *Jakie pytanie zadała Babka Polka? O czym rozmawiali?*

Omówienie na forum.

Nauczyciel prosi uczniów o wypełnienie punktu 1 z karty pracy. W razie trudności robi to wspólnie z uczniami. Potem prosi uczniów o wypełnienie punktu 2 i 3 z karty pracy.

c) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

#### Załączniki:

- załącznik 24.1: karta pracy
- załącznik 24.2: tekst opowiadania *Co robisz w szkole?*



## 24.1 Karta pracy

1. Wypisz wszystkie czasowniki z tekstu opowiadania o Edusiu:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Odmień 3 wybrane czasowniki z tekstu opowiadania o Edusiu przez osoby liczby pojedynczej i mnogiej czasu teraźniejszego

osoba	liczba pojedyncza	osoba	liczba mnoga
ja		my	
ty		wy	
on		oni	
ona		one	
ono			

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?   
**TAK!** 



osoba	liczba pojedyncza	osoba	liczba mnoga
ja		my	
ty		wy	
on		oni	
ona		one	
ono			

  

osoba	liczba pojedyncza	osoba	liczba mnoga
ja		my	
ty		wy	
on		oni	
ona		one	
ono			



# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



#### 24.2 Tekst opowiadania *Co robisz w szkole?*

Eduś szykuje się do spania, bo musi wstać o siódmej rano. Do pokoju wchodzi Babka Polka.

- Edusiu, powiedz mi, co robisz w szkole? — pyta Babka Polka.
- Babciu, ja w szkole robię dużo rzeczy, na przykład na lekcji języka polskiego piszę różne opowiadania, na lekcji plastyki rysuję albo maluję kolorowe obrazy. Czasem surfuję po Internecie w bibliotece lub biorę ciekawą książkę do domu, jak Pani mi pozwoli. Jak jestem głodny, to czasem coś kupię w sklepiku.
- To widzę, że robisz dużo rzeczy w szkole. A właśnie, gdzie jest Duży Pies? — Babka Polka rozgląda się po pokoju i szuka psa.
- Jest w kuchni, chyba pije wodę. Na pewno za chwilę tu będzie — miga Eduś.