

Język Polski?

Język Mój?

TAK!



Scenariusz lekcji 19

1. **Temat:** *Czytam ciekawą książkę*

2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut

3. **Cele lekcji:**

Uczeń/uczennica:

- przypomina formę 'być' w czasie teraźniejszym
- powtarza koniugację -m, -sz
- zadaje i odpowiada na pytania: kto? co? co robi?

4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania

5. **Środki dydaktyczne:**

- laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
- karty pracy do scenariusza 19 (załącznik 19.1);
- film wideo pod tytułem *Czytam ciekawą książkę*
- tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 19.2)

6. **Przebieg lekcji:**

a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)

Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM

Nauczyciel podaje temat lekcji

b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)

Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Czytam ciekawą książkę*

Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadaniem uczestników jest odpowiedzieć na pytania: *Co oglądał Eduś? O czym był komiks, który oglądał Eduś? Co czytała Babka Polka? O czym była książka?*

Omówienie na forum.

Język Polski?

Język Mój?

TAK!



Uczniowie samodzielnie wypełniają punkt 1 z karty pracy. Po wypełnieniu punktu 1 z karty pracy nauczyciel wyjaśnia, że jeśli chcemy zadać proste pytanie, to używamy zaimka pytającego: kto? co? Te pytania zadajemy wtedy, jeśli chcemy wiedzieć. Zadając pytanie kto? chcemy się dowiedzieć, kim jest ta osoba — na przykład Kto to jest? To jest Paweł albo To jest nauczyciel języka polskiego. Jeśli nie wiemy, co to za rzecz, to zadajemy pytanie: Co to jest? Nauczyciel może wykorzystać te pytania — zadając je uczniom: TY KTO? TO CO TO? Uczniowie też mogą w parach nawzajem zadawać sobie te pytania.

Na końcu uczestnicy wypełniają pozostałe punkty (3, 4, 5) z karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

c) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem ‚czego się dziś nauczyliście‘ — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

Załączniki:

- załącznik 19.1: karta pracy
- załącznik 19.2: tekst opowiadania *Czytam ciekawą książkę*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



19.1 Karta pracy

1. Uzupełnij tekst odpowiednimi formami czasowników w czasie teraźniejszym

Jacek lubi (czytać) książkę.

Lubi też (opowiadać) o książkach.

Paweł jest inny, on woli (słuchać) muzyki.

My też (słuchać) muzyki, jak Paweł.

Jola (kocha) morze.

Ona (uwielbiać) pływać.

Marek jest inny, on (kocha) góry.

On i jego rodzice (mieszkać) w górach.

Wy (mieszkać) w Warszawie.

2. Napisz pytania według wzoru i odpowiedz na pytania:

Przykład: Książka

Co to jest?

To jest książka.

Krzesło

.....
.....

Szklanka

.....
.....

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



Jajko

.....
.....

Telefon

.....
.....

Poduszka

.....
.....

Przykład: Pan

Kto to jest?

To jest Pan

Koleżanka

.....
.....

Tata

.....
.....

Chłopiec

.....
.....

Nauczycielka

.....
.....

Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 



Dziecko

.....
.....

Przykład: Sonia rysuje.

Kto rysuje?

Co robi Sonia?

Dominik skacze.

.....
.....

Kasia biega.

.....
.....

Chłopiec pisze

.....
.....

Nauczycielka czyta.

.....
.....

Babcia gotuje

.....
.....

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



3. Wybierz odpowiednią formę czasownika

Przykład: My oglądać / oglądają / oglądamy telewizję

Kot	wracamy	wracasz	wraca	do domu
Tata	sprzątamy	sprząta	sprzątają	dom
My	kochacie	kocha	kochamy	góry
Paweł i Jacek	czytają	czytacie	czytamy	książki
Ola	biegasz	biega	biegacie	do szkoły
Wy	grają	gramy	gracie	w karty

4. Wypisz z tekstu opowiadania *Czytam ciekawą książkę* wszystkie czasowniki w czasie teraźniejszym:

.....

.....

.....

.....

.....

5. Zamień bezokoliczniki na odpowiednie formy czasownika:

Przykład: zapraszać – my zapraszamy

czytać – ja.....

kochać - ty.....

słuchać – on

grać – ona

rozmawiać – ono

sprzątać – my

oglądać – wy

wracać – oni

uwielbiać – one

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



19.2 Tekst opowiadania *Czytam ciekawą książkę*

- Edusiu, co robisz? — pyta Babka Polka
- Babciu, ja teraz oglądam komiks. Tutaj bohater Blue Ear jest głuchy! — odpowiada Eduś
- O, tak, jak ty! Ma aparat słuchowy, tak? — Babka Polka jest ciekawa
- Tak, i ma niebieski strój. To jest mój ulubiony kolor! A czy wiesz, że Hawkeye też powinien być głuchy?
- A kto to jest Hawkeye? Ja go nie znam.
- To jest bohater Marvela. Babciu, a co ty robisz? — Eduś jest ciekawy
- Czytam ciekawą książkę. — odpowiada Babka Polka — To jest opowiadanie o takim panu. On bardzo kocha góry i opowiada o różnych miejscach, w których mieszkał.