

Język Polski?

Język Mój?

TAK!



Scenariusz lekcji 14

1. **Temat:** *Zabawa w wyrazy*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**

Uczeń/uczennica:

- a. powtarza całą wiadomość o rodzajach rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej w języku polskim

4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania

5. **Środki dydaktyczne:**

- a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
- b. karty pracy do scenariusza 14 (załącznik 14.1);
- c. film video pod tytułem *Zabawa w wyrazy*
- d. transkrypcja do filmu (załącznik 14.2)

6. **Przebieg lekcji:**

- a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)

Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM

Nauczyciel podaje temat lekcji

- b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)

Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Zabawa w wyrazy*

Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie dla uczestników jest następujące: *Co zaproponowała Babka Polka Eduśowi? W co się bawią? O co pytał Eduś Babkę Polkę?*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Nauczyciel informuje uczniów, że dzisiaj będą powtarzać część mowy: rzeczownik i jego rodzaje w liczbie pojedynczej i mnogiej. Pyta uczniów, na jakie pytania odpowiada rzeczownik. Prosi uczniów o wykonanie punktu 1-3 z karty pracy. Sprawdza i omawia na forum prace uczniów.

Następnie prosi uczniów o przeczytanie punktu 4 z karty pracy i wyjaśnia, że w języku polskim są rzeczowniki, które występują tylko w liczbie pojedynczej lub liczbie mnogiej.

c) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

Załączniki:

- załącznik 14.1: karta pracy
- załącznik 14.2: transkrypcja opowiadania, *Zabawa w wyrazy*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



14.1 Karta pracy

1. Uzupełnij tabelę wyrazami w liczbie pojedynczej i mnogiej:

RODZAJ MĘSKI	RODZAJ ŻEŃSKI	RODZAJ NIJAKI

RODZAJ MĘSKOOSOBOWY	RODZAJ NIEMĘSKOOSOBOWY

komputer, dyrektorzy, herbata, kubek, zdjęcie, kosmonauta, dywany, uczeń, pracownicy, krem, tancerze, psy, muzeum, czekolada, uczennice, dziecko, mleko, nauczyciele, rakieta, zwierzę, książka, uczniowie, kredki, mama, nauczycielki

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK! 



2. Eduś zapomniał, jaki to jest rodzaj rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej. Pomóż Edusiowi i napisz, jaki to jest rodzaj rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Pracownicy – rodzaj

Kolega – rodzaj

Mama - rodzaj

Mydło - rodzaj

Dezodorant - rodzaj

Szampon - rodzaj

Kucharki - rodzaj

Auto - rodzaj

Kogut - rodzaj

Mysz - rodzaj

Salami - rodzaj

Drzewo - rodzaj

Ołówek - rodzaj

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



3. Rodzaje rzeczowników w liczbie pojedynczej pomieszały się z rzeczownikami liczby mnogiej. Popraw i określ rodzaj rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej.

Jajko — rodzaj nijaki / masła — rodzaj męskoosobowy

Długopisy — rodzaj żeński /pracownicy — rodzaj nijaki

Nauczycielki — rodzaj męskoosobowy / jajka — rodzaj żeński

Masło — rodzaj nijaki / długopis — rodzaj nijaki

Pracownik — rodzaj męskoosobowy / nauczycielka — rodzaj nijaki

.....

.....

.....

.....

.....

4. Poznajemy wyjątki w języku polskim!

Rzeczowniki, które mają tylko liczbę pojedynczą to na przykład: ryż, cukier, sól, bawełna, młodzież, miłość, odzież, złoto.

Rzeczowniki, które mają tylko liczbę mnogą to na przykład: spodnie, drzwi, nożyczki, okulary, usta, kręgle, wakacje

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



14.2 Transkrypcja opowiadania *Zabawa w wyrazy*

Eduś wygląda za okno. Od kilku dni nieprzerwanie pada. Jest smutny, bo nie może się bawić na podwórku.

- Proszę Pani, tak mi się nudzi. Nie mam co robić — miga Eduś do Babki Polki.

- Edusiu, mam pomysł, pobawimy się w wyrazy! I będziemy powtarzać rodzaje rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej. Chcesz? Aha, i mów do mnie Babciu! — uśmiecha się Babka Polka

- Babciu? Bardzo się cieszę! Już dawno chciałem Cię tak nazywać! — miga ucieszony Eduś. — Tak! Chcę się uczyć!

Babka Polka układa etykiety z wyrazami na stole. Eduś widzi różne wyrazy.

- Jajko to jest rzeczownik rodzaju nijakiego, a jajka? — pyta Babka Polka