

Język Polski?

Język Mój?

TAK!



Scenariusz lekcji 10

1. **Temat:** *Pierwszy dzień szkoły*

2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut

3. **Cele lekcji:**

Uczeń/uczennica:

- powtarza rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej;
- poznaje rodzaje rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej.

4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania

5. **Środki dydaktyczne:**

- laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
- karty pracy do scenariusza 10 (załącznik 10.1);
- film wideo pod tytułem *Pierwszy dzień szkoły*
- tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 10.2)

6. **Przebieg lekcji:**

a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczniów i uczennic)

Nauczyciel zwraca się do każdego ucznia witając się z nim w PJM

Nauczyciel podaje temat lekcji

b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)

Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Pierwszy dzień szkoły*

Nauczyciel daje uczniom tekst opowiadania i prosi ich o przeczytanie. Pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie dla uczestników jest następujące: *Gdzie idzie Eduś? Co Eduś będzie robił w szkole? Czy dzieci w tej szkole będą umiały migać? Jak ma na imię wychowawczyni Edusia?*

Omówienie na forum.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie punktu 1 i 2 z karty pracy.

Nauczyciel wyjaśnia, że w języku polskim rzeczowniki w liczbie pojedynczej mają trzy rodzaje: męski — TEN, żeński — TA, nijaki — TO. Natomiast w liczbie mnogiej są dwa rodzaje: niemęskoosobowy — TE, męskoosobowy — CI. W polskim języku migowym rzeczowniki rodzaje w liczbie pojedynczej i mnogiej są zwykłymi wskazami, to jest zwykłym wskazywaniem na różne przedmioty (patrz: **Wskazówki dla nauczyciela**).

Następnie nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie punktu karty pracy nr 3 i 4. Pyta uczniów, czy tabelka jest dla nich zrozumiała — w razie wątpliwości czy potrzeby uczniów nauczyciel wyjaśnia niezrozumiałe słowa lub podaje różne przykłady.

Nauczyciel prosi uczniów o uzupełnienie pozostałych punktów karty pracy. Uczestnicy wypełniają karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

c) część końcowa (refleksja własna uczniów i uczennic)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

Wskazówki dla nauczyciela

W polskim języku migowym zaimki wskazujące w liczbie pojedynczej i mnogiej — ten; ta; to, ci, te są zwykłym wskazem, który w PJM nie uwzględnia kategorii rodzaju, dlatego nauczyciel będzie musiał pamiętać, aby wyraźnie wymawiał słowa przy miganiu wskazów TEN, TA, TO, (w liczbie pojedynczej będą to pojedyncze i proste wskazazy określające jeden punkt w przestrzeni) CI, TE (w liczbie mnogiej będą to wskazazy obejmujące jakąś określoną przestrzeń) w trakcie wyjaśniania zagadnień gramatycznych w języku polskim.

Przykład:

- liczba pojedyncza: TEN KOMPUTER, TA LALKA, TO DZIECKO

- liczba mnoga: CI CHŁOPCY, TE DZIEWCZYNKI (wskazując na chłopców lub dziewczynki wykonujemy okrężny ruch w przestrzeni)

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Załączniki:

- załącznik 10.1: karta pracy
- załącznik 10.2: tekst opowiadania *Pierwszy dzień szkoły*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



10.1 Karta pracy

1. Jakie są rodzaje rzeczowników w liczbie pojedynczej?

W liczbie pojedynczej mamy trzy rodzaje:

- męski - ten;
- żeński - ta;
- nijaki - to.

Przykłady rzeczowników w liczbie pojedynczej:

- ten - chłopiec, plecak, kwiat;
- ta - lampa, książka, drukarka;
- to - auto, muzeum, zdjęcie

2. Jakie są rodzaje rzeczowników w liczbie mnogiej?

W liczbie mnogiej mamy dwa rodzaje:

- męskoosobowy - ci;
- niemęskoosobowy - te.

Przykłady rzeczowników w liczbie mnogiej:

- te dziewczynki, lampy, auta;
- ci chłopcy, kucharze, uczniowie

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



3. Zapamiętaj!

TEN	TA	TO
zakończone na spółgłoskę	zakończone na samogłoskę a	zakończone na samogłoski: e, ę, o, um
przykłady: pies, fotel, krem, długopis	przykłady: mama, noga, galaretka	przykłady: zdjęcie, dziecię, auto, muzeum
wyjątki: artysta, kierowca, myśliwy	wyjątki: mysz, wieś, sędzia	wyjątki: salami

4. Zapamiętaj!

CI	TE
męskoosobowy przykłady: chłopcy, kucharze, nauczyciele	niemęskoosobowy przykłady: kobiety, koty, poduszki, kredki, babcie

5. Jaki to rodzaj rzeczownika w liczbie pojedynczej?

Auto — rodzaj.....

Samochód — rodzaj.....

Książka — rodzaj.....

Komputer — rodzaj

Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 



6. Podaj przykłady rzeczowników w liczbie pojedynczej:

.....
.....
.....
.....
.....

7. Jaki to rodzaj rzeczownika w liczbie mnogiej?

Chłopcy — rodzaj

Kwiaty — rodzaj

Telefony — rodzaj

Panowie — rodzaj

8. Podaj przykłady rzeczowników w liczbie pojedynczej:

.....
.....
.....
.....
.....

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



9. Wypisz wszystkie rzeczowniki z tekstu opowiadania o Edusiu i napisz, jaki to rodzaj w liczbie pojedynczej lub rodzaj w liczbie mnogiej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



10.2 Tekst opowiadania *Pierwszy dzień szkoły*

- Edusiu, już jutro idziesz do szkoły! Poznasz nowe osoby! Poznasz nowych kolegów i nowe koleżanki! — cieszy się Babka Polka.
- Proszę Pani, a czy te dzieci będą umiały migać, jak ja i Pani? — pyta Eduś.
- Tak, dzieci będą umiały migać. Twoja nowa wychowawczyni też będzie umiała migać. Ma na imię Joanna. Edusiu, nie zapomnij wziąć tych rzeczy do szkoły — tu Babka Polka podaje listę rzeczy, które Eduś musi przygotować do szkoły.

Eduś bierze listę rzeczy i czyta:

Plecak

Zeszyty

Książki

Długopis

Gumka

Kredki

Korektor

Blok rysunkowy

Farby plakatowe

Buty na zmianę

Klocki lego