

Język Polski?

Język Mój?

TAK!



Scenariusz lekcji 6

1. **Temat:** *Och, Filozofie*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**
Uczestnik/uczestniczka:
 - a. poznaje literę jako najmniejszy element zapisu graficznego;
 - b. poznaje głoskę jako najmniejszy element dźwiękowy języka;
 - c. poznaje podział na samogłoski i spółgłoski w języku polskim;
4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
5. **Środki dydaktyczne:**
 - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
 - b. karty pracy do scenariusza 6 (załącznik 6.1);
 - c. film wideo pod tytułem *Och, Filozofie*
 - d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 6.2)
6. **Przebieg lekcji:**
 - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczestników i uczestniczek)
Nauczyciel zwraca się do uczestników witając się z nimi w PJM. Pyta o obecność uczestników na lekcji podając ich przydomki migowe.
Nauczyciel podaje temat lekcji.
 - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)
Nauczyciel rozdaje karty pracy i prosi uczestników o przeczytanie punktu 1 z karty pracy. Chcąc powtórzyć materiał pyta, czy uczestnicy pamiętają alfabet polski i wyjaśnia punkt 1 z karty pracy. Nauczyciel może zachęcać uczestników do zabawy i pytać uczestników lekcji, z ilu liter składa się alfabet polski. Następnie prosi uczestników o przeczytanie punktu 2 z karty pracy. Łącząc te dwa punkty nauczyciel wyjaśnia, że kształty liter nie są powiązane z głoskami, litera jest to umowny, graficzny zapis głoski. (patrz **Wskazówki dla nauczyciela**).

Język Polski?

Język Mój?

TAK!



Nauczyciel prosi uczestników o zapoznanie się z punktami 3-5 z karty pracy. Pyta uczestników, czy rozumieją, co to są spółgłoski i samogłoski. Spółgłoski i samogłoski w języku polskim są to najmniejsze elementy języka. Samogłoski różnią się od spółgłoski sposobem wymawiania. Samogłoskę wymawiamy otwierając szeroko usta, natomiast spółgłoski wymawiamy inaczej — usta są blisko siebie lub są zamknięte, a język układa się w zależności od wymawianej głoski. Spółgłoski są zawsze wymawiane razem z towarzyszącą samogłoską, ale w piśmie tego się nie pokazuje.

Następnie prosi uczestników o wypełnienie punktu 6, a potem 7 i 8 z karty pracy

Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Och, Filozofie* oraz czyta tekst opowiadania *Och, Filozofie*.

Nauczyciel rozdaje uczestników tekst opowiadania w języku polskim. Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie uczestników polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania dotyczące treści filmu, np.: *Czy Filozof dobrze zrobił, że nauczył się alfabetu migowego na pamięć?*

Omówienie na forum.

c) część końcowa (aktywizacja wiedzy uczestników)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel rozmawia z uczestnikami i zadaje pytania: Co było dziś ciekawego? Co było łatwe/trudne? Czy uczestnicy wszystko zrozumieli?

Wskazówki dla nauczyciela

Nauczyciel wyjaśnia uczestnikom, że graficzny zapis alfabetu i znaki alfabetu polskiego w PJM są powiązane ze sobą umownie. Znaki alfabetu w PJM są zapożyczone z języka polskiego.

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



Załączniki:

- załącznik 6.1: karta pracy
- załącznik 6.2: tekst opowiadania *Och, Filozofie*

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



.1 Karta pracy

1. Co to jest litera?

Litera jest to graficzne przedstawienie dźwięku mowy — głoski.
Kształty liter i dźwięki głosek nie są ze sobą powiązane i umowne.

2. Co to jest głoska?

Głoska to najmniejszy element dźwiękowy języka mówionego.
Głoskę słyszymy, w odróżnieniu od litery, którą widzimy.

3. Co to są spółgłoski i samogłoski?

Głoski w języku polskim dzielimy na dwie grupy:

- spółgłoski;
- samogłoski.

4. Co to są spółgłoski?

Spółgłoski to grupa głosek, które powstają w trakcie mówienia, gdy powietrze nie może swobodnie przepływać i wydobywać się z ust.

Zatrzymać go mogą zbliżone do siebie usta, zęby i język, które mogą być ułożone na różne sposoby.

Spółgłoski w języku polskim to są: b, c, ć, d, dz, dź, dż, f, g, h, j, k, l, ł, m, n, ń, p, r, s, sz, ś, t, w, z, ź, ż.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



5. Co to są samogłoski?

Samogłoski to grupa głosek, które powstają w trakcie mówienia, gdy powietrze swobodnie przepływa i wydobywa się z szeroko otwartych ust.

Samogłoski w języku polskim to: a, ą, e, ę, i, o, ó, u, y.

6. Zrób jak najdłuższego węża z wyrazów! Podaj dowolny wyraz zakończony na ostatnią literę wyrazu i zapisz go. Ile wyrazów możesz wymyślić?

Przykład: Autobus -> Samolot -> Tata

.....

.....

.....

.....

.....

7. Wymień 5 wyrazów zaczynających się na samogłoskę i zapisz je:

.....

.....

.....

.....

.....

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



8. Wymień 5 wyrazów zaczynających się na spółgłoskę i zapisz je:

.....
.....
.....
.....
.....

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



6.2 Tekst opowiadania *Och, Filozofie*

- Cześć, popatrz, nauczyłem się całego alfabetu na pamięć! — Filozof sprawnie pokazuje znaki alfabetu w języku migowym.

Dziewczyna wyjmuje telefon i pisze: 'Widziałam parę błędów, ale niepotrzebnie nauczyłeś się całego alfabetu na pamięć. Jeśli będziemy rozmawiać w ten sposób, i Ty i ja będziemy już zmęczeni. Literowanie wszystkiego lub odczytywanie znaków alfabetu polskiego jest bardzo męczące.'

Filozof jest zdziwiony.

'Ale dlaczego? To jest dobry początek na naukę polskiego języka migowego.' — odpowiada jej Filozof.

'Nie, to nie jest dobry początek. To jest tylko zapożyczenie z języka polskiego'

Dziewczyna literuje, próbując udowodnić, że ma rację, 'Przepraszam, ale ja już muszę iść'

Chłopak z wielkim trudem odczytał znaki alfabetu polskiego i stwierdził, że nie zna paru znaków, najgorszy był znak między tym P a E.

'Co pokazałaś? Co było przed P a po E?'

'RZ' — dziewczyna dalej pisze w telefonie.

Chłopak chwilę czeka. Po chwili czyta cały tekst, 'Przepraszam, ale muszę już iść'.

Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 

