

# Język Polski?

## Język Mój?

### TAK!



## Scenariusz lekcji 26

1. **Temat:** *Wczoraj było fajnie!*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**  
Uczestnik/uczestniczka:
  - a. przypomina odmiany czasownika przez czasy: teraźniejsze i przyszłe.
  - b. poznaje odmianę czasownika przez czas przeszły w języku polskim
4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
5. **Środki dydaktyczne:**
  - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
  - b. karty pracy do scenariusza 26 (załącznik 26.1);
  - c. film wideo pod tytułem *Wczoraj było fajnie!*
  - d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 26.2)
6. **Przebieg lekcji:**
  - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczestników i uczestniczek)  
Nauczyciel zwraca się do każdego uczestnika witając się z nim w PJM  
Nauczyciel podaje temat lekcji
  - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)  
Nauczyciel pyta uczestników o odmianę czasownika przez czas teraźniejszy i przyszły prosty w języku polskim i prosi o przykłady odmian — najpierw w czasie teraźniejszym, a potem przechodzi do czasu przyszłego złożonego. Ta część nie powinna trwać dłużej niż 5 minut.  
Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Wczoraj było fajnie!*  
Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.  
Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie dla uczestników jest następujące: *O czym Artystka i Filozof rozmawiali? Co robiła Artystka po powrocie z wycieczki?*  
Omówienie na forum.

# Język Polski?

## Język Mój?

### TAK!



Nauczyciel prosi o przeczytanie punktu 1 i 2 z karty pracy. Wyjaśnia niezrozumiałe pojęcia. Po przeczytaniu punktu 1 i 2 nauczyciel pyta, czy widzą różnice między trzema czasami: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym. Na tablicy rysuje dużą tabelę z trzema kolumnami. Na samej górze pisze: CZAS PRZESZŁY, CZAS TERAŹNIEJSZY, CZAS PRZYSZŁY.

Prosi uczestników o podanie różnych przykładów i wskazanie, do której kolumny ma trafić czasownik z odpowiednią końcówką, na przykład: uczyli się, spali, czytali — do kolumny czasu przeszłego. Do kolumny czasu teraźniejszego trafiają odmiany czasownika takie jak: siedzę, uważam, myślę, natomiast do kolumny czasu przyszłego trafiają czasowniki w odmianie prostej i złożonej.

Druga propozycja tej części lekcji: uczestnicy mogą samodzielnie lub w parach uzupełnić tabelki w zeszytach lub na tablicy.

Na końcu uczestnicy wypełniają pozostałe punkty z karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

#### c) część końcowa (refleksja własna uczestników i uczestniczek)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

#### Wskazówki dla nauczyciela

Czas przeszły w PJM określamy za pomocą znaku w czasie przeszłym BYĆ.

Przykłady zdań w PJM w czasie przeszłym:

JA WCZORAJ JECHAĆ SKLEP BYŁO

TY SPODNIE KUPIĆ BYŁO

ON SZKOŁA CHODZIĆ BYŁO

#### Załączniki:

- załącznik 26.1: karta pracy

- załącznik 26.2: tekst opowiadania *Wczoraj było fajnie!*



## 26.1 Karta pracy

### 1. Poznajemy odmianę czasownika przez osoby w czasie przeszłym

Odmiana czasownika przez osoby w czasie przeszłym

- pierwsza i druga osoba liczby pojedynczej rodzaju żeńskiego przez dodanie końcówek:

-łam, łąś

Ja kupiłam, pisałam, czytałam

Ty kupiłaś, pisałaś, czytałaś

- pierwsza i druga osoba liczby pojedynczej rodzaju męskiego przez dodanie końcówek

-łem, łoś

Ja kupiłem, pisałem, czytałem

Ty kupiłeś, pisałeś, czytałeś

- trzecia osoba liczby pojedynczej rodzaju nijakiego przez dodanie końcówki -ło

- Ono kupiło, pisało, czytało

- pierwsza osoba liczby pojedynczej rodzaju męskoosobowego przez dodanie końcówek -liśmy

My kupiliśmy, pisaliśmy, czytaliśmy

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



- druga osoba liczby pojedynczej rodzaju męskoosobowego przez dodanie końcówek -liście  
Wy kupiliście, pisaliście, czytaliście

- trzecia osoba liczby pojedynczej rodzaju męskoosobowego przez dodanie końcówki — li  
Oni kupili, pisali, czytali

- pierwsza osoba liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego przez dodanie końcówki łyśmy  
My kupiłyśmy, pisałyśmy, czytałyśmy

- druga osoba liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego przez dodanie końcówki — łyście  
Wy kupiłyście, pisałyście, czytałyście

- trzecia osoba liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego przez dodanie końcówki -ły  
One kupiły, pisały, czytały

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## 2. Zapamiętaj!

Odmiana czasowników przez osoby w czasie przeszłym:

Rodzaj żeński:

Osoba liczby pojedynczej	Rodzaj żeński
Ja	Kupi-łam Czyta-łam Pisa-łam
Ty	Kupi-łaś Czyta-łaś Pisa-łaś
Ona	Kupi-ła Pisa-ła Czyta-ła

Rodzaj męski:

Osoba liczby pojedynczej	Rodzaj męski
Ja	Kupi-łem Czyta-łem Pisa-łem
Ty	Kupi-łeś Czyta-łeś Pisa-łeś
On	Kupi-ł Pisa-ł Czyta-ł

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



#### Rodzaj nijaki:

Osoba liczby pojedynczej	Rodzaj nijaki
Ono	Kupi-ło Pisa-ło Czyta-ło

#### Rodzaj męskoosobowy:

Osoba liczby pojedynczej	Rodzaj męskoosobowy
My	Kupi-liśmy Pisa-liśmy Czyta-liśmy
Wy	Kupi-liście Pisa-liście Czyta-liście
Oni	Kupi-li Pisa-li Czyta-li

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

TAK! 



### Rodzaj niemęskoosobowy:

Osoba liczby pojedynczej	Rodzaj niemęskoosobowy
My	Kupi-łyśmy Pisa-łyśmy Czyta-łyśmy
Wy	Kupi-łyście Pisa-łyście Czyta-łyście
One	Kupi-ły Pisa-ły Czyta-ły

### 3. Napisz 3-4 zdania, co robiłeś/robiłaś wczoraj:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



4. Przeczytaj tekst o Artystce i Filozofie. Wypisz wszystkie czasowniki czasu przeszłego:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## 26.2 Tekst opowiadania *Wczoraj było fajnie!*

- Wczorajsza wycieczka bardzo mi się podobała! — miga Filozof
- Wiem! Ta wystawa była bardzo ciekawa i bardzo bogata! — mówi Artystka
- Ale nogi mnie wczoraj bolały. Dużo chodziliśmy! Katowice są fajne. Myślałem, że Katowice są brzydkie i nudne. Nie wiedziałem, że na Nikiszowcu też jest super! — miga zachwycony Filozof
- No, a ja, jak wróciłam to szybko poszłam się kąpać! Nie mogłam zasnąć, tak mnie bolała głowa! To poszłam zrobić późną kolację i oglądałam potem bardzo ciekawy film, nie pamiętam teraz tytułu. I zasnęłam w połowie filmu! — śmieje się Artystka