

# Język Polski?

## Język Mój?

### TAK!



## Scenariusz lekcji 25

- 1. Temat:** *Jutro jedziemy na wycieczkę*
- 2. Czas trwania lekcji:** 45 minut
- 3. Cele lekcji:**  
Uczestnik/uczestniczka:
  - przypomina odmianę czasowników przez osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej,
  - poznaje odmianę czasownika przez czas przyszły złożony
- 4. Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
- 5. Środki dydaktyczne:**
  - laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
  - karty pracy do scenariusza 25 (załącznik 25.1);
  - film wideo pod tytułem *Jutro jedziemy na wycieczkę*
  - tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 25.2)
- 6. Przebieg lekcji:**
  - część wstępna (aktywizacja wiedzy uczestników i uczestniczek)  
Nauczyciel zwraca się do każdego uczestnika witając się z nim w PJM  
Nauczyciel podaje temat lekcji
  - część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)  
Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Jutro jedziemy na wycieczkę*  
Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.  
Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie dla uczestników jest następujące: *Co Artystka i Filozof będą robili w sobotę? Czym pojedą? Gdzie kupią bilet?*  
Omówienie na forum.

# Język Polski?

## Język Mój?

### TAK!



Nauczyciel pyta uczestników o poprzednią lekcję — pyta, jakie mamy osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz o czasy w języku polskim. Nauczyciel informuje uczestników, że na dzisiejszej lekcji poznają odmianę czasownika przez czas przyszły — i prosi uczestników o przeczytanie punktu 1 z karty pracy. Nauczyciel wspólnie z uczestnikami przerabia pierwszy punkt z karty pracy — na początku wyjaśnia, że istnieją dwie formy czasu przyszłego: proste i złożone. Czasu przyszłego używamy do mówienia o czynności, która dopiero zostanie wykonana, na przykład potem pójdę, jutro wymyślisz, będziemy się uczyć, za rok pojedziemy na wycieczkę albo gdy mówimy o stanie, który nastąpi: jutro będę spał, za pięć lat będę mieszkać, będziemy tęsknić. Prosi uczestników o podanie przykładów w czasie przyszłym prostym i złożonym.

Na końcu uczestnicy wypełniają pozostałe punkty z karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

c) część końcowa (refleksja własna uczestników i uczestniczek)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

#### Wskazówki dla nauczyciela

Czas przyszły w PJM określamy za pomocą znaku w czasie przyszłym BYĆ.

Przykłady zdań w PJM w czasie przyszłym:

JA JUTRO JECHAĆ SKLEP BĘDZIE

TY SPODNIĘ KUPIĆ BĘDZIE

ON SZKOŁA CHODZIĆ BĘDZIE

#### Załączniki:

- załącznik 25.1: karta pracy

- załącznik 25.2: tekst opowiadania *Jutro jedziemy na wycieczkę*

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## 25.1 Karta pracy

### 1. Poznajemy odmianę czasownika przez czas przyszły

Czasowniki odmieniamy przez osoby liczby pojedynczej i mnogiej w czasie przyszłym złożonym przez połączenie formy osobowej być z odmianą trzeciej osoby liczby pojedynczej lub odmianą trzeciej osoby w liczbie mnogiej w czasie przeszłym oraz za pomocą formy osobowej być z bezokolicznikiem:

Uwaga: wyróżniamy trzy rodzaje: męski, żeński i nijaki w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz dwa rodzaje męskoosobowy i niemęskoosobowy w liczbie mnogiej.

Przykłady:

Ja będę rysować

Ty będziesz rysować

On będzie rysować

Ona będzie rysować

Ono będzie rysować

My będziemy rysować

Wy będziecie rysować

Oni będą rysować

One będą rysować

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



2. Przeczytaj tekst opowiadania o Artystce i Filozofie i wypisz wszystkie czasowniki w czasie przyszłym:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Odmień czasowniki w czasie przyszłym:

Przykład: rysować {ja} — będę rysować

Biegać {ty} .....

Pisać {on} .....

Sprzątać {ono} .....

Czytać {my} .....

Spać {wy} .....

Gotować {oni} .....

Jechać {one} .....

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



#### 4. Podkreśl odpowiednią formę czasownika w czasie przyszłym

Przykład: Ja będę / będzie / będziemy czytać książki.

Ja będę / będziemy / będzie chodzić po sklepach.

Ty będziemy / będą / będziesz tęsknić za babcią.

On będę / będzie / będziemy pisać maile

Ona będę / będziecie / będziesz pływać.

My będziecie / będziemy / będą pisać listy.

Wy będzie / będę / będą chodzić na koncerty.

Oni będą / będziemy / będziecie opalać się na plaży.

One będą / będę / będziemy chodzić do biblioteki.

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## 25.2 Tekst opowiadania *Jutro jedziemy na wycieczkę*

- Jutro jest sobota. Co będziemy jutro robili? Może pojedziemy na wycieczkę? — pyta Artystka
- A gdzie? I czym będziemy jechali? Autobusem czy pociągiem? — Filozof jest bardzo ciekawy.
- Do Katowic! W Katowicach jest wystawa *Głusza*. Ta wystawa zbiera bardzo dobre opinie. I tę wystawę się ogląda cały dzień. Nie pytałam się Ciebie, czy chcesz? I czy jesteś ciekawy tej wystawy? — pyta Artystka
- Tak, jestem bardzo ciekawy! Chętnie pojadę z Tobą! Lepiej będzie jechać pociągiem, prawda? — pyta Filozof
- Tak, lepiej! — mówi Artystka
- To chodźmy, kupimy teraz bilet. Do Dworca Centralnego mamy blisko! — mówi Filozof
- A po co? Wystarczy kupić bilet przez telefon! — śmieje się Artystka

Język **P**olski?   
Język **M**ój?   
TAK! 



Język **P**olski?   
Język **M**ój?   
TAK! 

