

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Scenariusz lekcji 24

1. **Temat:** *Co robisz w szkole?*
2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut
3. **Cele lekcji:**

Uczestnik/uczestniczka:

- a. poznaje koniugację -ę, -esz
- b. uzupełnia wiadomości o drugim przypadku w języku polskim: dopełniaczu

4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania

5. **Środki dydaktyczne:**

- a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
- b. karty pracy do scenariusza 24 (załącznik 24.1);
- c. film wideo pod tytułem *Co robisz w szkole?*
- d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 24.2)

6. **Przebieg lekcji:**

- a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczestników i uczestniczek)

Nauczyciel zwraca się do każdego uczestnika witając się z nim w PJM

Nauczyciel podaje temat lekcji

- b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)

Nauczyciel powtarza z uczestnikami poprzednią lekcję i pyta, co to jest czasownik. Prosi uczestników o podanie różnych przykładów czasownika w języku polskim i zapisuje przykłady na tablicy. Następnie prosi uczestników o odpowiedź, na jakie pytania odpowiada czasownik. Ta część nie powinna trwać dłużej niż 5 minut.

Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Co robisz w szkole?*

Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Język **P**olski?

Język **M**ój?

TAK!



Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadaniem uczestników jest odpowiedzieć na pytania: *Do jakiej szkoły zapisała się Artystka? Co Artystka będzie robiła w tej szkole?*

Omówienie na forum.

Nauczyciel prosi uczestników o wypełnienie punktu 1 z karty pracy. W razie trudności robi to wspólnie z uczestnikami. Potem prosi uczestników o wypełnienie punktu 2 i 3 z karty pracy.

c) część końcowa (refleksja własna uczestników i uczestniczek)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

Załączniki:

- załącznik 24.1: karta pracy
- załącznik 24.2: tekst opowiadania *Co robisz w szkole?*



24.1 Karta pracy

1. Wypisz wszystkie czasowniki z tekstu opowiadania o Artystce i Filozofie:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Odmień 3 wybrane czasowniki z tekstu opowiadania o Artystce i Filozofie przez osoby liczby pojedynczej i mnogiej czasu teraźniejszego

osoba	liczba pojedyncza	osoba	liczba mnoga
ja		my	
ty		wy	
on ona ono		oni one	

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



osoba	liczba pojedyncza	osoba	liczba mnoga
ja		my	
ty		wy	
on ona ono		oni one	

osoba	liczba pojedyncza	osoba	liczba mnoga
ja		my	
ty		wy	
on ona ono		oni one	

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



24.2 Tekst opowiadania *Co robisz w szkole?*

- Cześć, zapisałam się do szkoły, o której mówiłeś! Do szkoły języków obcych! I trochę się denerwuję! — miga Artystka
- Nie denerwuj się, a co w tej szkole robisz? — pyta Filozof
- Uczę się języka polskiego! Cieszę się bardzo! Udało mi się załatwić tłumacza! Ta szkoła jest bardzo fajna, zgodziła się, aby tłumacz przychodził na zajęcia bezpłatnie — mówi Artystka — W tej szkole będę uczyła się czytać i pisać! To znaczy, pisać poprawnie i po polsku! Jestem bardzo ciekawa, jak będą wyglądały te lekcje języka polskiego!
- O, to super! — cieszy się Filozof — na pewno będzie Ci się podobać nauka języka polskiego!

Język **P**olski? 
 Język **M**ój?
TAK! 



Język **P**olski? 
Język **M**ój? 
TAK! 

