

# Język Polski?

## Język Mój?

### TAK!



## Scenariusz lekcji 19

- 1. Temat:** *Czytam ciekawą książkę*
- 2. Czas trwania lekcji:** 45 minut
- 3. Cele lekcji:**  
Uczestnik/uczestniczka:
  - a. przypomina formę 'być' w czasie teraźniejszym
  - b. powtarza koniugację -m, -sz
  - c. zadaje i odpowiada na pytania: kto? co? co robi?
- 4. Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
- 5. Środki dydaktyczne:**
  - a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
  - b. karty pracy do scenariusza 19 (załącznik 19.1);
  - c. film wideo pod tytułem *Czytam ciekawą książkę*
  - d. tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 19.2)
- 6. Przebieg lekcji:**
  - a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczestników i uczestniczek)  
Nauczyciel zwraca się do każdego uczestnika witając się z nim w PJM  
Nauczyciel podaje temat lekcji
  - b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)  
Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Czytam ciekawą książkę*  
Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.  
Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadaniem uczestników jest odpowiedzieć na pytania: *Jaką książkę czytała Artystka? Dlaczego książka była dla niej trudna? Co zrobił Filozof? Czy Artystka się zgodziła?*  
Omówienie na forum.

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



Uczestnicy samodzielnie wypełniają punkt 1 z karty pracy. Po wypełnieniu punktu 1 z karty pracy nauczyciel wyjaśnia, że jeśli chcemy zadać proste pytanie, to używamy zaimka pytającego: kto? co? Te pytania zadajemy wtedy, jeśli chcemy wiedzieć. Zadając pytanie kto? chcemy się dowiedzieć, kim jest ta osoba — na przykład Kto to jest? To jest Paweł albo To jest nauczyciel języka polskiego. Jeśli nie wiemy, co to za rzecz, to zadajemy pytanie: Co to jest? Nauczyciel może wykorzystać te pytania — zadając je uczestnikom: TY KTO? TO CO TO? Uczestnicy też mogą w parach nawzajem zadawać sobie te pytania.

Na końcu uczestnicy wypełniają pozostałe punkty (3, 4, 5) z karty pracy. Mogą to zrobić samodzielnie lub w parach. Kontrola poprawności odbywa się na forum.

#### c) część końcowa (refleksja własna uczestników i uczestniczek)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem ‚czego się dziś nauczyliście‘ — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

#### Załączniki:

- załącznik 19.1: karta pracy
- załącznik 19.2: tekst opowiadania *Czytam ciekawą książkę*

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## 19.1 Karta pracy

### 1. Uzupełnij tekst odpowiednimi formami czasowników w czasie teraźniejszym

Jacek lubi ..... (czytać) książkę.

Lubi też ..... (opowiadać) o książkach.

Paweł jest inny, on woli ..... (słuchać) muzyki.

My też ..... (słuchać) muzyki, jak Paweł.

Jola ..... (kocha) morze.

Ona ..... (uwielbiać) pływać.

Marek jest inny, on ..... (kocha) góry.

On i jego rodzice ..... (mieszkać) w górach.

Wy ..... (mieszkać) w Warszawie.

### 2. Napisz pytania według wzoru i odpowiedz na pytania:

Przykład: Książka

Co to jest?

To jest książka.

Krzesło

.....

.....

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



Szklanka

.....  
.....

Jajko

.....  
.....

Telefon

.....  
.....

Poduszka

.....  
.....

Przykład: Pan

Kto to jest?

To jest Pan

Koleżanka

.....  
.....

Tata

.....  
.....

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



Chłopiec

.....  
.....

Nauczycielka

.....  
.....

Dziecko

.....  
.....

Przykład: Sonia rysuje.

Kto rysuje?

Co robi Sonia?

Dominik skacze.

.....  
.....

Kasia biega.

.....  
.....

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?   
 TAK! 



Chłopiec pisze

.....  
 .....

Nauczycielka czyta.

.....  
 .....

Babcia gotuje

.....  
 .....

**3. Wybierz odpowiednią formę czasownika**

Przykład: My oglądać / oglądają / oglądamy telewizję

Kot	wracamy	wracasz	wraca	do domu
Tata	sprzątamy	sprząta	sprzątają	dom
My	kochacie	kocha	kochamy	góry
Paweł i Jacek	czytają	czytacie	czytamy	książki
Ola	biegasz	biega	biegacie	do szkoły
Wy	grają	gramy	gracie	w karty

**4. Wypisz z tekstu opowiadania *Czytam ciekawą książkę* wszystkie czasowniki w czasie teraźniejszym:**

.....  
 .....

Język **P**olski?   
Język **M**ój?   
TAK! 



5. Zamień bezokoliczniki na odpowiednie formy czasownika:

Przykład: zapraszać — my zapraszamy

czytać — ja.....

kochać — ty.....

słuchać — on .....

grać — ona .....

rozmawiać — ono .....

sprzątać — my .....

oglądać — wy .....

wracać — oni .....

uwielbiać — one .....

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



#### 19.2 Tekst opowiadania *Czytam ciekawą książkę*

- Wiesz co, czytam teraz ciekawą książkę! Książka jest trochę trudna, ale staram się! Chcę umieć język polski! — miga Artystka
- A czy wiesz, że są kursy dla cudzoziemców? Ty jesteś jakby cudzoziemcem, może będziesz chciała pójść na ten kurs? — pyta Filozof
- Może pójdę, jeszcze nie wiem. Boję się, że ten kurs będzie dla mnie trudny i nie będę nic z tego rozumieć. — martwi się Artystka
- Kurs A1! — Filozof wyciąga telefon — Teraz szukam informacji na temat kursu dla Ciebie! I będziemy pytać, czy będzie tłumacz języka migowego, co o tym myślisz? Zgadzasz się? — pyta Filozof
- Tak! Zgadzam się! — miga Artystka