

# Język Polski?

## Język Mój?

### TAK!



## Scenariusz lekcji 18

- 1. Temat:** *Mam na imię Józek*
- 2. Czas trwania lekcji:** 45 minut
- 3. Cele lekcji:**  
Uczestnik/uczestniczka
  - przypomina kategorię osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej;
  - przypomina, co to jest czasownik w języku polskim i na jakie pytania odpowiada,
  - poznaje odpowiednią formę być w czasie teraźniejszym
  - poznaje koniugację -m / -sz
- 4. Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania
- 5. Środki dydaktyczne:**
  - laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;
  - karty pracy do scenariusza 18 (załącznik 18.1);
- 6. film wideo pod tytułem *Mam na imię Józek***
  - tekst tłumaczenia do filmu (załącznik 18.2)
- 7. Przebieg lekcji:**
  - część wstępna (aktywizacja wiedzy uczestników i uczestniczek)  
Nauczyciel zwraca się do każdego uczestnik witając się z nim w PJM  
Nauczyciel podaje temat lekcji
  - część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)  
Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Mam na imię Józek*  
Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.  
Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadaniem uczestników jest odpowiedzieć na pytania: *Jak ma na imię Filozof? Co lubi robić?*  
Omówienie na forum.

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



Nauczyciel prosi, aby uczestnicy przeczytali punkt 1 z karty pracy. Pyta uczestników, czy pamiętają kategorię osoby w języku polskim. Prosi uczestników o zapoznanie się z punktem 2 karty pracy.

Na tablicy pokazuje wzorzec odmiany czasownika -m/ -sz.

	Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
<b>1 os.</b>	ja mam, czytam, słucham	my mamy, czytamy, słuchamy
<b>2 os.</b>	ty masz, czytasz, słuchasz	wy macie, czytacie, słuchacie
<b>3 os.</b>	on/ona/ono ma, czyta, słucha	oni/one mają, czytają, słuchają

Nauczyciel informuje uczestników, że kategorie osoby można zapisać skrótem: liczba pojedyncza to l.poj.; liczba mnoga to l.mn., a osoby to os.

Następnie przechodzi do punktu 3, 4, 5 i 6 z karty pracy i prosi uczestników o uzupełnienie. W razie potrzeby wyjaśnia niezrozumiałe pojęcia.

Kontrola poprawności odbywa się na forum.

c) część końcowa

Nauczyciel podsumowuje lekcję i pyta, czy uczestnicy wszystko zrozumieli.

#### Załączniki:

- załącznik 18.1: karta pracy
- załącznik 18.2: tekst opowiadania *Mam na imię Józek*



## 18.1 Karta pracy

### 1. Przypominamy odmianę czasownika przez kategorię osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej:

Czasowniki odmieniają się przez osoby w liczbie pojedynczej i mnogiej.

	Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
<b>pierwsza osoba</b>	ja	my
<b>druga osoba</b>	ty	wy
<b>trzecia osoba</b>	on/ona/ono	Oni/one

### 2. Poznajemy formę czasownika 'być' w czasie teraźniejszym

	Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
<b>pierwsza osoba (ja, my)</b>	jestem	jestemy
<b>druga osoba (ty, wy)</b>	ty jesteś	jesteście
<b>trzecia osoba (on/ona/ono oni/one)</b>	jest	są

# Język Polski?

## Język Mój?

### TAK!



### 3. Wpisz odpowiednią formę czasownika 'być' w czasie teraźniejszym:

Przykład: Oni są bardzo fajni.

Justyna ..... mądra.

Robert ..... poważny.

My ..... spóźnieni.

Oni ..... w domu.

Wy ..... w szkole.

Aldona .....wysoka, a Tomek ..... niski.

Oni .....na podwórku, a my .....na boisku

Ono ..... niegrzeczne, a ona ..... grzeczna.

### 4. Wpisz odpowiednią formę czasownika 'być' w czasie teraźniejszym:

Przykład: Ty jesteś moją koleżanką, a ja jestem twoim kolegą

Wy ..... nauczycielami, a my ..... uczniami

Ja ..... dobrym przyjacielem, a ty ..... niedobrym kolegą.

Oni ..... dużymi dziećmi, a ono ..... małym dzieckiem.

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



5. Wypisz z tekstu opowiadania *Mam na imię Józek* wszystkie czasowniki w czasie teraźniejszym i zamień na bezokoliczniki:

Przykład: mam — mieć

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**6. Uzupełnij luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika z ramki:**

oglądają, pytają, gra, czyta, rozmawia, sprzątam, wracacie

Dzieci ..... nauczycielkę.

Filozof ..... z Artystką.

On ..... w piłkę.

My ..... pokój.

Sonia ..... książkę.

Wy ..... ze szkoły

Paweł i Jacek ..... telewizję.

**7. Wybierz odpowiednią formę czasownika**

Przykład: Marek słuchają / słucha / słuchacie muzyki

On	powtarzamy	powtarza	powtarzacie	klasę
One	gracie	grają	gramy	w piłkę
My	mieszka	mieszkacie	mieszkamy	w Polsce
Kasia	znają	zna	znacie	Ciebie
Ona	pytają	pytamy	pyta	koleżanki
Kolega	sprzątają	sprząta	sprzątacie	pokój

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



## 18.2 Tekst opowiadania *Mam na imię Józek.*

- Mam na imię Józek, mój znak to Filozof. Jestem z Warszawy. Mam 20 lat.

Lubię czytać książki, chodzić na spacer z psem. Jestem studentem i uczę się języka migowego — miga Filozof

- Bardzo ładnie! Podoba mi się! — chwali Artystka — Może jeszcze coś więcej? Spróbujesz?

- Wstaję o 7 rano. Myję zęby, układam włosy. Ubieram się. Idę do szkoły. Wracam po południu. Jak jestem w domu, to sprzątam. Czasem oglądam seriale, czytam książki. Wieczorem robię kolację, a potem idę spać.

- O, jest lepiej! — chwali Artystka.