

# Język Polski?

## Język Mój?

### TAK!



## Scenariusz lekcji 12

1. **Temat:** *Wycieczka do muzeum*

2. **Czas trwania lekcji:** 45 minut

3. **Cele lekcji:**

Uczestnik/uczestniczka:

a. powtarza rodzaje rzeczowników w liczbie pojedynczej

4. **Metoda pracy:** od doświadczenia do swobodnego stosowania

5. **Środki dydaktyczne:**

a. laptop/komputer z dostępem do Internetu podłączony do projektora;

b. karty pracy do scenariusza 12 (załącznik 12.1);

c. film video pod tytułem *Wycieczka do muzeum*

d. transkrypcja do filmu (załącznik 12.2)

6. **Przebieg lekcji:**

a) część wstępna (aktywizacja wiedzy uczestników i uczestniczek)

Nauczyciel zwraca się do każdego uczestnika witając się z nim w PJM

Nauczyciel podaje temat lekcji

b) część główna (opracowanie tematu, ćwiczenia przedmiotowe, zadania problemowe)

Nauczyciel na początku lekcji prosi o przeczytanie punktu 1 karty pracy i wyjaśnia, że rzeczowniki w liczbie pojedynczej mają trzy rodzaje: męski, żeński i nijaki. Pyta uczestników, czy mogą podać różne przykłady rzeczowników w liczbie pojedynczej i określić ich rodzaj. Wyjaśnia, że wyrazy 'ten', 'ta', 'to' ułatwiają określenie rodzaju rzeczownika w liczbie pojedynczej. Potem prosi uczestników o przeczytanie punktu 2 z karty pracy. Pyta, czy uczestnicy zauważyli, że rzeczowniki rodzaju męskiego kończą się na spółgłoskę, rzeczowniki rodzaju żeńskiego kończą się na samogłoskę -a i -i, a rzeczowniki rodzaju nijakiego są zakończone na -o, -e, -ę, -um.

Nauczyciel pyta uczestników, czy pamiętają tabelkę z lekcji numer 10 (nauczyciel może rozdać uczestników tabelkę, albo poprosić o przejrzanie punktu 3 karty pracy nr 10.1). Nauczyciel informuje, że uczestnicy mogą samodzielnie lub za pomocą tabelki rozwiązać zadanie nr 3 i 4.

# Język Polski?

## Język Mój?

### TAK!



Nauczyciel zapowiada obejrzenie filmu. Zadanie uczestników polega na skupieniu się na wszystkim, co są w stanie zrozumieć. Grupa wspólnie ogląda film pod tytułem *Wycieczka do muzeum*

Nauczyciel pyta uczestników, co zrozumieli. Wyjaśnia nowe znaki w PJM oraz tłumaczy niezrozumiałe pojęcia w języku polskim.

Grupa ogląda film jeszcze raz (można włączyć transkrypcję — jest to uzależnione od poziomu grupy). Tym razem zadanie dla uczestników jest następujące: *O czym Filozof rozmawiał z Artystką? Z czym Artystka miała problem?*

Na końcu uczestnicy wypełniają ostatni punkt karty pracy.

- c) część końcowa (refleksja własna uczestników i uczestniczek)

Wszyscy siedzą w kręgu. Nauczyciel inicjuje rozmowę pod hasłem „czego się dziś nauczyliście” — co było dla Was ciekawe? Czy wszystko wiedzieliście?

#### Wskazówki dla nauczyciela

Nauczyciel, aby wyszczególnić rodzaje rzeczownika w liczbie pojedynczej, może zamigać:

RZECZOWNIK JEDEN GRUPA ŻEŃSKI\_KOBIETA

RZECZOWNIK JEDEN GRUPA MĘSKI\_MĘŻCZYZNA

RZECZOWNIK JEDEN GRUPA NIJAKI\_DZIECKO

#### Załączniki:

- załącznik 12.1: karta pracy
- załącznik 12.2: transkrypcja opowiadania, *Wycieczka do muzeum*

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## Karta pracy 12.1

### 1. Zapamiętaj!

Rodzaj rzeczownika w liczbie pojedynczej możemy określić za pomocą wyrazu 'ten', 'ta', 'to'.

Rzeczowniki rodzaju męskiego określamy za pomocą wyrazu 'ten':

ten chłopiec, ten telefon, ten stół, ten korytarz, ten kosz

Rzeczowniki rodzaju żeńskiego określamy za pomocą wyrazu 'ta':

ta karta, ta antena, ta kolumna, ta królowa, ta mrówka

Rzeczowniki rodzaju nijakiego określamy za pomocą wyrazu 'to':

to mydło, to jezioro, to mieszkanie, to ćwiczenie, to muzeum

### 2. Przeczytaj!

Ten chłopiec ma plecak.

Ten pan ma włosy.

Ten kwiat ma liście.

Ta dziewczynka ma książkę.

Ta książka ma okładkę.

Ta pani ma torbę.

Ta sprzedawczyni ma sklep.

To krzesło ma nogi.

To auto ma opony.

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



**3. Określ odpowiedni rodzaj rzeczownika dopasowując do niego wyraz 'ten' 'ta' 'to':**

Przykład: Ten / ta / to długopis

Ten / ta / to lampa

Ten / ta / to biurko

Ten / ta / to tablica

Ten / ta / to plecak

Ten / ta / to szkoła

Ten / ta / to dom

Ten / ta / to drzewo

Ten / ta / to miasto

Ten / ta / to koszula

Ten / ta / to segregator

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



#### 4. Wpisz odpowiednie wyrazy 'ten', 'ta' ;to' i wpisz odpowiedni rodzaj rzeczownika:

Przykład: Ten koc — rodzaj nijaki

Ta foka — rodzaj żeński

To jabłko — rodzaj nijaki

.....solarium — rodzaj .....

.....kakao — rodzaj .....

.....drukarka — rodzaj .....

.....skarpetka — rodzaj .....

.....but — rodzaj .....

.....sweter — rodzaj .....

.....koszula — rodzaj .....

.....woda — rodzaj .....

.....rower — rodzaj .....

.....pudełko — rodzaj .....

.....żarówka — rodzaj .....

.....chodnik — rodzaj .....

.....ulica — rodzaj .....

.....pokój — rodzaj .....

.....kalkulator — rodzaj .....

.....kucharz — rodzaj .....

.....uczennica — rodzaj .....

.....dyrektor — rodzaj .....

.....dziecko — rodzaj .....

.....nauczyciel — rodzaj .....

Język **P**olski?   
 Język **M**ój?  
TAK! 



5. Wypisz z tekstu opowiadania o Artystce i Filozofie wszystkie rzeczowniki rodzaju nijakiego:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Język **P**olski?

## Język **M**ój?

### TAK!



## 12.2 Transkrypcja opowiadania *Wycieczka do muzeum*

Filozof jest po kilku lekcjach polskiego języka migowego.

- Hej Artystka, teraz rozumiem, dlaczego mam znak Filozof! A jak masz na imię?

- Ja jestem Jadzia. A ty? — pyta Artystka

- Ja jestem Józek! Fajnie! Mam pytanie, pójdziemy do muzeum? — pyta Filozof

- Wiesz co, wytłumaczysz mi, dlaczego pisze się 'to muzeum' a nie 'ten muzeum' — zastanawia się Artystka

- Ponieważ muzeum jest rodzaju nijakiego, tak samo jak: zdjęcie, prosię albo to krzesło. Najczęściej kończą się na samogłoskę -o, na przykład niebo, okno czy masło, ale też na -e, na przykład zadanie, powietrze, lub -ę. Jeszcze mamy -um, takie jak liceum czy akwarium. Są też wyjątki. Lubisz kiwi, prawda? Albo salami? Podasz jeszcze inne przykłady rzeczownika rodzaju nijakiego?

- O tak! Kino, drzewo, słońce, słowo!

Język **P**olski?   
Język **M**ój?   
TAK! 

